

ACTIVIDAD 1

Vas a escuchar dos textos diferentes **DOS VECES**. Después de cada audición, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

A.

1a. La mujer protesta porque

- A. está cansada de hacer cola.
- B. un señor quiere meterse delante en la fila.
- C. en la fila todos están callados como alfombras.

2a. Las quejas de la mujer

- A. pretenden alentar también a los demás.
- B. crearon desinterés en todos.
- C. no fueron secundadas por nadie.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

B.

3a. Las personas que hablan son

- A. madre e hijo.
- B. abuelo y nieta.
- C. matrimonio.

4a. Rigoberto

- A. se indigna por recibir una carta.
- B. tiene prejuicios contra los colombianos.
- C. se niega a aceptar lo que se le pide.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

2.1. Lee las preguntas 5a-7a. Después, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

5a. El término vacuna

- A. fue inventado por un médico inglés. B. deriva del ganado vacuno. C. fue propuesto por Pasteur.

6a. Los españoles se interesan inmediatamente en el invento inglés

- A. para aplicarlo en España donde hacía estragos la viruela.
- B. porque querían erradicar la viruela del mundo.
- C. a causa de la mortandad por viruela en todo su imperio.

7a. El médico español Balmis propuso

- A. una forma para llevar la vacuna a América en óptimas condiciones.
- B. salvar a niños españoles y luego llevárselos a Sudamérica.
- C. transportar el virus a través del océano hasta Sudamérica.

ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 3 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 3].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Dispones de **30 minutos** para terminar esta parte del examen.

2.2. Lee las preguntas 8a-10a. Después, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

8a. Los niños que se embarcan en la expedición

- A. tenían padres con dos dedos de frente.
- B. debían ser cuantos más mejor.
- C. eran niños sin padres.

9a. El éxito del viaje se debe en gran medida

- A. a la genial e innovadora idea de Balmis.
- B. al papel de vital importancia de Isabel Zendal.
- C. a los miembros de la tripulación.

10a. La proeza de Balmis reside en que

- A. fue una misión con finalidad filantrópica.
- B. impidió que la gente se lucrara con la venta de la vacuna.
- C. mejoró la medicina estatal y pública en América.

Escucha de nuevo todo el texto y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

3.1 Lee las preguntas 11a–13a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

11a. El centro tecnológico Tecnalía está trabajando ahora

- A. en los vertipuertos de las azoteas.
- B. en un vehículo no tripulado.
- C. en un modelo unipersonal.

12a. Los aerotaxis

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| A. son ya una realidad en nuestros cielos. | B. serán un servicio asequible en 2030. | C. sobrevolarán a baja altura. |
|--|---|--------------------------------|

13a. El próximo año se realizarán

- | | | |
|---|---|--|
| A. demostraciones de bajo riesgo con pasajeros. | B. vuelos en zonas alejadas de los centros urbanos. | C. pruebas de transporte urbano de mercancías. |
|---|---|--|

3.2 Lee las preguntas 14a–16a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

14a. Hace falta superar retos en términos de

- | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------------|
| A. empuje empresarial. | B. autonomía de vuelo. | C. fiabilidad y precisión. |
|------------------------|------------------------|----------------------------|

15a. Es necesario impulsar el desarrollo de

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| A. infraestructuras terrestres. | B. aeronaves revolucionarias. | C. nuevos combustibles. |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|

16a. En cuanto a la gestión del tráfico aéreo

- A. hay que estudiar la posibilidad de la navegación por satélite.
- B. será tal como la que conocemos de la aviación comercial.
- C. los sistemas desplegados en superficie darán abasto.

ACTIVIDAD 4

Lee las preguntas 17a–20a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

17a. El sector de gran consumo ha crecido y se debe

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| A. al trasvase desde la hostelería. | B. a la reducción de visitas de los usuarios. | C. a la mejor optimización de las compras. |
|-------------------------------------|---|--|

18a. Los supermercados han experimentado

- | | | |
|--|--|--|
| A. un incremento de ganancias del 12%. | B. un cambio en el paradigma de consumo. | C. una subida de gastos superior al 14%. |
|--|--|--|

19a. Por primera vez ha ganado cuota de mercado

- | | | |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| A. España y los mercados europeos. | B. Mercadona. | C. la compra de proximidad. |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|

20a. Las compras del supermercado por Internet

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| A. ha sido un fenómeno pasajero. | B. llevan mucho camino recorrido. | C. no fueron secundadas por todas las cadenas. |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|

ACTIVIDAD 5

Vas a escuchar este texto DOS VECES. Después, completa la información que se te pide (1b-5b).

Los radioyentes 1b..... con la opinión de la locutora sobre los amores virtuales.

Un punto a favor del chat es que ayuda a superar 2b.....

Otro punto a favor del Internet es que es un remedio contra 3b.

El chat es mucho más 4b. que la televisión.

Por Internet un verdadero amor es 5b.

ACTIVIDAD 6

Vas a escuchar este texto UNA VEZ. Después, completa la información de las afirmaciones (6b-10b).

La mujer entrevistada en estos momentos está 6b. en Madrid.

Esta actriz querría ser más 7b. de las redes sociales.

Nathalie asegura que le 8b. el abuso de poder.

Y también dice que es 9b. supersticiosa.

Para ella es libre quien cada 10b. hace lo que le gusta.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ
ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ