

## PRIMA PARTE (a): Faccio una scelta

### PROVA 1

Per un errore tipografico sono state cancellate alcune parole del seguente articolo. Quali? Leggetelo e poi scegliete la risposta giusta.

MENU | CERCA

la Repubblica

ABBONATI | QUOTIDIANO R | ACCEDI

Seguici su: f t

## Scienze

CERCA



## Colloqui di lavoro, attenzione ai primissimi secondi

Sandro Iannaccone



Prima ci si presenta e poi si elencano la propria formazione e le esperienze. Pregi e difetti, i progetti per il futuro, dove ci si vede da qui a cinque anni. Ma per ottenere il posto potrebbe essere **-1a-** troppo tardi: pare che l'esito di un colloquio di lavoro, **-2a-**, sia già più o meno deciso dopo pochissimi secondi dall'inizio dell'intervista. A sostenerlo un'équipe di ricercatori della Yale University, **-3a-** hanno mostrato, per l'appunto, come i potenziali datori di lavoro siano in grado di **-4a-** accuratamente lo status socio-economico del candidato (salario medio, livello di istruzione, eccetera) **-5a-** sulla primissima impressione. Il che, dicono ancora gli scienziati, porta a favorire **-6a-** che fin dall'inizio danno l'impressione di appartenere a un ceto sociale più alto. Per indagare il **-7a-**, i ricercatori hanno condotto cinque diversi esperimenti. I primi quattro erano stati specificamente progettati per capire in quale misura

si riuscisse a valutare la **-8a-** sociale del proprio interlocutore dopo pochi secondi di colloquio: gli esiti di questi esperimenti hanno mostrato che sono **-9a-** appena sette parole per permettere di capire lo status socioeconomico con un'ottima precisione. Il fattore che più influenza questo meccanismo **-10a-** essere la pronuncia delle singole parole ancor prima del loro significato.

www.repubblica.it

1a. A. <input type="checkbox"/> già B. <input type="checkbox"/> ora C. <input type="checkbox"/> perciò	2a. A. <input type="checkbox"/> invece B. <input type="checkbox"/> infatti C. <input type="checkbox"/> mentre	3a. A. <input type="checkbox"/> cui B. <input type="checkbox"/> che C. <input type="checkbox"/> quali	4a. A. <input type="checkbox"/> valutare B. <input type="checkbox"/> apprezzare C. <input type="checkbox"/> controllare
5a. A. <input type="checkbox"/> fermandosi B. <input type="checkbox"/> limitandosi C. <input type="checkbox"/> basandosi	6a. A. <input type="checkbox"/> quali B. <input type="checkbox"/> questi C. <input type="checkbox"/> coloro	7a. A. <input type="checkbox"/> caso B. <input type="checkbox"/> problema C. <input type="checkbox"/> fenomeno	8a. A. <input type="checkbox"/> posizione B. <input type="checkbox"/> condizione C. <input type="checkbox"/> situazione
9a. A. <input type="checkbox"/> sufficienti B. <input type="checkbox"/> indicate C. <input type="checkbox"/> adeguate	10a. A. <input type="checkbox"/> vuole B. <input type="checkbox"/> sembra C. <input type="checkbox"/> appare		

### ATTENZIONE

- Per ognuna delle 70 domande dare UNA SOLA risposta sul modulo N. 1.
- Tempo a disposizione: **120 minuti**.

## PROVA 2

Abbinare ad ogni titolo la notizia corrispondente.

TITOLI	SOTTOTITOLI
11a. Un piacevole scambio	A. La caffeina migliora la capacità di lettura e la percezione globale. E' questa la conclusione a cui è arrivato un team di ricercatori delle Università di Padova, Firenze e Bergamo. Una recente ricerca dimostra infatti che chi beve circa due caffè espressi al giorno accelera la velocità di lettura del testo.
12a. Per stare insieme	B. Dal 18 al 24 novembre si terrà in tutta Italia l'undicesima edizione della Settimana del Baratto in cui i B&B aderenti apriranno le loro porte ai viaggiatori in cambio di beni o servizi. Un evento che funziona bene da oltre 10 anni e dove partecipare è molto semplice.
13a. Modelli diversi	C. Purtroppo dal primo gennaio la Libreria del Viaggiatore, "la più bella libreria di Roma, una tra le più importanti realtà librerie indipendenti al mondo, la più antica tra le librerie di Viaggio, inizia un altro e diverso viaggio, di cui non conosciamo il punto d'arrivo." In altre parole, rischia di chiudere, e con essa rischia di sparire un altro pezzo, un altro simbolo della cultura di Roma.
14a. Non solo strade	D. Un gruppo di amici sta costruendo la propria personale città dell'amici- zia. Mentre la fuga ideale da qualsiasi cosa per qualcuno potrebbe essere una spiaggia o una casa accogliente nel mezzo di una foresta, questi otto amici hanno avuto un'altra idea: costruire insieme, nel vecchio Texas, una città ecologica fatta di piccole case.
15a. Una triste notizia	E. In Svezia i nonni vengono "stipendiati" dallo Stato, come incentivo ad occuparsi dei nipotini permettendo alla mamma di tornare al lavoro a tempo pieno. Un approccio opposto a quello italiano, che permette alle madri di allungare il periodo di maternità con salario ridotto al 30%.
16a. Come un tempo	F. Il Comune di Milano e il Parco Nord hanno deciso di trasformare uno spazio stradale in viale Suzzani, sostituendo uno spartitraffico lastricato d'asfalto con un'aiuola di prato fiorito, che diventerà la più lunga d'Italia. La particolarità dell'opera riguarda il fatto che l'aiuola presenterà al suo interno delle specie attrattive per le api.
17a. Il piacere che fa bene	G. E' stata proposta in rete l'idea di creare i "locali della consapevolezza", luoghi per pensare, sentire i propri bisogni emotivi ed entrare in relazione con le altre persone. Questa proposta nasce dal bisogno di ricreare bar, caffè, ristoranti tipici del '900. Locali in cui erano privilegiati gli incontri relazionali, lo scambio di idee, il confronto tra appassionati di arte.

11a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
12a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
13a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
14a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
15a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
16a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
17a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>

**PROVA 3**

Leggete l'articolo.

martedì, Maggio 4 2021

Ultime notizie

Bianchi: "Pensiamo a dei riconoscimenti per i docenti che lavoreranno in estate"

# OggiScuola

Home

**News**

Cronaca

Docenti

Miur

Sindacati

Corsi

Concorsi

Focus

News

## La poesia come cura? Apre la prima "farmacia dell'anima" al mondo

Dallo scorso ottobre **-18a-** è alla ricerca di una terapia alternativa alle medicine per combattere lo stress della vita moderna, lenire una pena amorosa o risolvere lo spirito può chiedere consiglio a Deborah Alma, proprietaria della prima Poetry Pharmacy al mondo, aperta a ottobre 2019. Dagli scaffali di un

vecchio negozio in stile vittoriano in una quieta cittadina dello Shropshire, Bishops Castle, si dispensano pillole di poesia e nell'atmosfera raccolta di un ambulatorio poetico c'è spazio per raccontarsi e trovare la cura più adatta alle **-19a-** inquietudini. Deborah, insegnante di scrittura creativa che già da sette anni prescrive le sue originali ricette girando l'Inghilterra con una vecchia ambulanza in veste di 'Emergency Poet', è convinta che la poesia **-20a-** giocare un ruolo chiave nel benessere mentale delle persone. L'esperienza di lavoro in ospedali e case di riposo con soggetti affetti da demenza e difficoltà di apprendimento, in particolare, ha rafforzato la sua fiducia nella capacità della poesia di essere strumento di terapia e di inclusione. Con l'ulteriore intento di rendere un genere spesso considerato oscuro e difficile più accessibile, Deborah ha **-21a-** deciso di 'dare un tetto' alla sua iniziativa, **-22a-** una sorta di rifugio dello spirito dove far fiorire l'interesse verso la poesia e **-23a-** gli effetti benefici.

www.oggi scuola.com

### 3.1.

Completate l'articolo precedente, scegliendo la parola giusta.

18a. A. <input type="checkbox"/> che B. <input type="checkbox"/> chi C. <input type="checkbox"/> quale	19a. A. <input type="checkbox"/> sue B. <input type="checkbox"/> loro C. <input type="checkbox"/> proprie	20a. A. <input type="checkbox"/> possa B. <input type="checkbox"/> poteva C. <input type="checkbox"/> potesse	21a. A. <input type="checkbox"/> però B. <input type="checkbox"/> così C. <input type="checkbox"/> infatti
22a. A. <input type="checkbox"/> creato B. <input type="checkbox"/> creando C. <input type="checkbox"/> creava	23a. A. <input type="checkbox"/> sfruttarli B. <input type="checkbox"/> sfruttarla C. <input type="checkbox"/> sfruttarne		

### 3.2.

Indicate la risposta giusta, in base a quanto si dice nel testo che avete letto.

24a. Nel testo si legge che ... A. <input type="checkbox"/> la poesia può aiutare a superare stati di stress B. <input type="checkbox"/> lo stress si combatte con pillole particolari C. <input type="checkbox"/> chi ama la poesia può rivolgersi a una farmacia particolare	25a. Nel testo si legge che Deborah Alma ... A. <input type="checkbox"/> è diventata una famosa poetessa B. <input type="checkbox"/> da anni gira l'Inghilterra per il suo lavoro di insegnante C. <input type="checkbox"/> cerca di aiutare chi è affetto da demenza.
---	---

**PROVA 4**

Leggete l'articolo e completatelo scegliendo la parola giusta.

Il Network - Iniziative - Alza la Voce - Simulatore Test Ammissione - Collabora con noi - Pubblicità - Contatti - Registrati

4 Maggio 2021

**LiveUniCT**

HOME CATANIA UNIVERSITÀ DI CATANIA NEWS RUBRICHE CONSIGLIATI DALLA REDAZIONE

Covid, perso un milione di posti di lavoro in un anno: giovani e donne più colpiti

Vaccini, Sicilia penultima in Italia ma quinta per casi Covid: la situazione

Viaggi ai tempi del Covid, nel 2020 crollano i numeri: le mete preferite

Vaccini, i fragili dimenticati in Italia: "Gli epilettici rischiano quanto i diabetici"



Redazione

SOCIETÀ

# Oggi è la "Giornata mondiale delle ragazze e delle donne nella scienza"

11 Febbraio 2020 Redazione 3 minuti di lettura



Le Nazioni Unite hanno proclamato la "Giornata mondiale delle ragazze e delle donne nella scienza" per promuovere la piena ed equa partecipazione delle donne nelle scienze. Sono tantissimi gli eventi previsti oggi in Italia e nel mondo per **-26a-** le tantissime donne, parte attiva del mondo della scienza, spesso vittime di disuguaglianze e pregiudizi. L'evento principale è previsto a Parigi nella sede dell'Unesco con esperte di diversi settori, tra cui ricercatrici di talento **-27a-** attraverso il programma "L'Oréal-Unesco per le donne nella scienza".

Tantissimi sono gli eventi **-28a-** anche in Italia, come le iniziative dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (Infn), che nei Laboratori Nazionali di Legnaro organizza un seminario **-29a-** a Marguerite Perey, che alla fine degli anni '30 ha scoperto l'elemento chimico francio. Alcune **-30a-** dell'Istituto Italiano di tecnologia (Iit) hanno creato un video per far sentire la propria **-31a-** ed affermare che sono parte attiva del mondo della scienza, che sono sempre più **-32a-** e che il progresso della ricerca passa anche attraverso il loro **-33a-** e le loro competenze. Nel Museo di scienze naturali dell'Alto Adige, a Bolzano, l'astrofisica Patrizia Caraveo racconterà le sue **-34a-**. A Bologna, tre ricercatrici parleranno della loro attività nel progetto Cherenkov Telescope Array Observatory per la **-35a-** di due grandi osservatori. A Cagliari, è prevista una Masterclass di astronomia e fisica destinata a 50 ragazze, organizzata da Infn e l'Università di Cagliari.

<https://catania.liveuniversity.it>

26a. A. <input type="checkbox"/> rispettare B. <input type="checkbox"/> celebrare C. <input type="checkbox"/> ammirare	27a. A. <input type="checkbox"/> premiate B. <input type="checkbox"/> gratificate C. <input type="checkbox"/> ricompensate	28a. A. <input type="checkbox"/> previsti B. <input type="checkbox"/> proposti C. <input type="checkbox"/> indicati
29a. A. <input type="checkbox"/> mirato B. <input type="checkbox"/> dedicato C. <input type="checkbox"/> impegnato	30a. A. <input type="checkbox"/> ricercatrici B. <input type="checkbox"/> esaminatrici C. <input type="checkbox"/> investigatrici	31a. A. <input type="checkbox"/> voce B. <input type="checkbox"/> influenza C. <input type="checkbox"/> personalità
32a. A. <input type="checkbox"/> tante B. <input type="checkbox"/> parecchie C. <input type="checkbox"/> numerose	33a. A. <input type="checkbox"/> lavoro B. <input type="checkbox"/> compito C. <input type="checkbox"/> impiego	34a. A. <input type="checkbox"/> idee B. <input type="checkbox"/> scoperte C. <input type="checkbox"/> invenzioni
35a. A. <input type="checkbox"/> attuazione B. <input type="checkbox"/> esecuzione C. <input type="checkbox"/> realizzazione		

**PROVA 5**

**Leggete l'articolo e scegliete la risposta giusta.**



DESTINAZIONI GUIDE NOTIZIE CONSIGLI POSTI INECREDIBILI BORCHI METEO CONTATTI

**Temi Caldi:** • Digital Green Certificate: cosa sapere • Regole per la Grecia • I 100 borghi del cuore

[Home](#) > [Notizie](#) > Il Frecciarossa arriva in Francia: da Milano a Parigi in 6 ore

## Il Frecciarossa arriva in Francia: da Milano a Parigi in 6 ore

Splendida novità per chi ha in mente di programmare una vacanza a Parigi



Avreste sempre voluto visitare Parigi, ma fino a questo momento non siete mai riusciti ad organizzarvi? Forse è arrivata l'occasione giusta per voi, grazie alla nuova tratta prevista da Trenitalia che arriverà proprio nella capitale francese. La compagnia italiana di trasporti su rotaia sta infatti per fare capolino sul mercato d'oltralpe, dando del filo da torcere al suo storico concorrente, il Tgv. Finora, la

rete ferroviaria francese era quasi "blindata" alle aziende di trasporto straniere, ma ben presto la situazione cambierà. Entro dicembre di quest'anno, infatti, entrerà in vigore il piano normativo previsto nel IV Pacchetto ferroviario, per la liberalizzazione del trasporto passeggeri sulle reti dei vari Paesi dell'Unione Europea. Il mercato francese si aprirà dunque agli operatori ferroviari stranieri, tra i quali spicca proprio Trenitalia. Il suo fiore all'occhiello, il Frecciarossa 1000, percorrerà la distanza di circa 900 km che separa Milano da Parigi in appena 6 ore, un vero record se pensiamo che il Tgv ne impiega attualmente 7. A partire dalla prossima estate, e più precisamente il prossimo giugno, i passeggeri potranno usufruire di questa nuova tratta ad alta velocità per ridurre notevolmente i tempi di percorrenza verso la capitale francese. E, da dicembre 2020, sarà attiva anche la linea Parigi-Marsiglia, per ampliare i collegamenti ferroviari di Trenitalia in territorio francese. Attualmente, il Frecciarossa 1000 si trova in Francia per alcuni test: il convoglio deve infatti superare diverse prove per adattarsi alla rete dell'alta velocità d'oltralpe. Il treno è stato trainato lo scorso 26 giugno – non può ancora circolare sulla rete ferroviaria francese – presso il circuito di Tronville en Barrois, nel nord est del Paese. Se tutto andrà per il meglio, tra pochi mesi potremmo arrivare nel cuore di Parigi in tutta comodità a bordo del Frecciarossa 1000, un'ottima alternativa al classico volo diretto che comporta certamente molti più accorgimenti.

siviaggia.it



**36a. Il testo informa che ...**

- A. ☐ presto in Francia arriverà il Frecciarossa.
- B. ☐ il Frecciarossa sostituirà il Tgv francese.
- C. ☐ i francesi non accettano il Frecciarossa.
- D. ☐ a Parigi è già in funzione il Frecciarossa.

**37a. Il testo informa che fino ad oggi la Francia ...**

- A. ☐ ha sempre sperato di collaborare con aziende di trasporto italiane.
- B. ☐ ha sempre cercato la collaborazione con aziende di trasporto straniere.
- C. ☐ ha lavorato in piena collaborazione con diverse aziende di trasporto.
- D. ☐ ha ostacolato l'ingresso di aziende di trasporto straniere nel territorio francese.

**38a. Nel testo l'espressione "*fare capolino*" si può sostituire con ...**

- A. ☐ essere presente.
- B. ☐ cercare di apparire.
- C. ☐ entrare di nascosto.
- D. ☐ presentarsi.

**39a. L'espressione del testo "*dando del filo da torcere*" significa ...**

- A. ☐ procurando difficoltà.
- B. ☐ dando dei suggerimenti.
- C. ☐ creando delle insicurezze.
- D. ☐ portando in una situazione pericolosa.

**40a. L'espressione del testo "*entrerà in vigore*" può essere sostituito da sarà...**

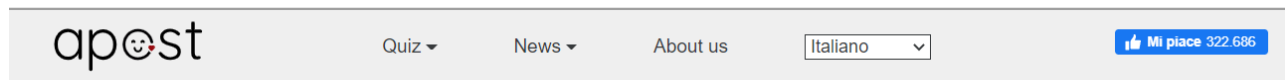
- A. ☐ utile.
- B. ☐ usato.
- C. ☐ operativo.
- D. ☐ divulgato.

**41a. L'espressione del testo "*il suo fiore all'occhiello*" significa che ...**

- A. ☐ il Frecciarossa è l'orgoglio di Trenitalia.
- B. ☐ sul Frecciarossa ci sono disegnati dei fiori.
- C. ☐ il Frecciarossa ha preso il suo nome da un fiore.
- D. ☐ il Frecciarossa è stato il primo treno di Trenitalia.

**42a. Nel testo l'espressione "*andrà per il meglio*" si può sostituire con ...**

- A. ☐ andrà nel modo migliore.
- B. ☐ andrà come vogliamo noi.
- C. ☐ andrà come avviene di solito.
- D. ☐ andrà meglio di quanto sperato.

**PROVA 6****Leggete il testo.**

## Economia domestica

 Condividi su Facebook

Il nostro mondo è in continua evoluzione, e si deve adeguare a un contesto sempre più frenetico, fatto di progressi tecnologici, nuove e strabilianti scoperte scientifiche e dati che corrono da un capo all'altro del pianeta sulla rete internet. Le scuole cercano di restare competitive proponendo agli studenti dei corsi che li preparano agli studi

universitari, e in ultima analisi, alla vita adulta. Una scuola in Spagna ha capito che questi corsi renderanno competitivi gli studenti in ambito lavorativo, ma che molti di quegli stessi studenti non hanno alcuna conoscenza delle altre competenze necessarie nella vita di tutti i giorni. Fino a non molto tempo fa le abilità domestiche come cucire e cucinare erano svolte principalmente dalle donne, che venivano comunemente definite "casalinghe". Adesso però una scuola vuole abbattere questi stereotipi di genere, e offre anche ai ragazzi dei corsi di attività domestiche. Oggi i corsi di attività domestiche - **43a** - anche ai ragazzi, mettendo fine alla tradizionale ripartizione delle ragazze nei corsi per casalinghe e dei ragazzi nei corsi di falegnameria. Entrambi i sessi ormai hanno capito che si tratta di abilità molto importanti da padroneggiare, a prescindere dal tipo di carriera che sceglieranno in futuro. La scuola Montecastelo in Spagna sta attivamente lavorando per abbattere questi stereotipi legati al genere. I corsi sulle competenze di vita di base insegnano a cucire, cucinare e stirare, senza tralasciare i corsi di falegnameria, muratura, idraulica ed elettrotecnica iniziati nel 2018. All'inizio gli studenti pensavano che questi nuovi corsi - **44a** - una specie di scherzo, ma adesso sembrano decisamente apprezzarli. Una volta imparate le abilità necessarie per svolgere questi compiti, si sono resi conto di quanto sia faticoso prendersi cura della casa, e hanno capito il carico di lavoro che richiede ai loro genitori. L'insegnante di economia Andres Lunas ha detto che l'obiettivo di questi corsi non era solo di insegnare queste abilità, ma anche di rendere consapevoli gli studenti riguardo all'uguaglianza tra i sessi, come riferisce Konbini. Lunas ha inoltre aggiunto che la scuola voleva insegnare ai ragazzi che le faccende di casa non sono di esclusiva competenza della donna, ma sono responsabilità di tutti coloro che dimorano sotto allo stesso tetto. Volevano anche far capire agli studenti che una volta finita la scuola - **45a** - ad abitare da soli, e che quindi avrebbero dovuto essere in grado di essere autosufficienti riguardo a tutti gli aspetti relativi alla manutenzione e alla cura della casa, sia che vivessero con un partner oppure per conto loro. In fin dei conti, insegnare ai giovani di ambo i sessi come prendersi cura della loro casa li rende di fatto più responsabili in ogni aspetto della loro vita, e non solo in ambito lavorativo. Molte persone hanno accolto positivamente le scelte compiute da questa scuola, e - **46a** - che tutte le scuole seguissero il loro esempio.

[www.apost.com/it/blog](http://www.apost.com/it/blog)

### 6.1 Completate il testo scegliendo la parola o la frase giusta.

43a.	A. <input type="checkbox"/> aprivano B. <input type="checkbox"/> hanno aperto C. <input type="checkbox"/> sono stati aperti	44a.	A. <input type="checkbox"/> siano B. <input type="checkbox"/> fossero C. <input type="checkbox"/> sarebbero
45a.	A. <input type="checkbox"/> sarebbero potuti ritrovare B. <input type="checkbox"/> si sarebbero potuti ritrovare C. <input type="checkbox"/> si avrebbero potuto ritrovare	46a.	A. <input type="checkbox"/> vogliono B. <input type="checkbox"/> volessero C. <input type="checkbox"/> vorrebbero

### 6.2 Indicate la risposta giusta, in base a quanto si legge nel testo precedente.

#### 47a. Secondo una scuola spagnola i ragazzi ...

- A. ☐ devono studiare per essere competitivi.
- B. ☐ sono molto più competitivi rispetto alle ragazze.
- C. ☐ devono imparare anche cose utili per la loro vita.
- D. ☐ oggi devono frequentare scuole altamente specializzate.

#### 48a. Secondo l'insegnante Andres Lunas l'obiettivo di questi corsi è quello di ...

- A. ☐ preparare i giovani a nuovi mestieri.
- B. ☐ stimolare i giovani ad essere creativi.
- C. ☐ insegnare ai giovani la parità tra i sessi.
- D. ☐ far capire l'efficacia del lavoro femminile.

#### 49a. La frase del testo "a prescindere dal tipo di carriera che sceglieranno in futuro" significa ...

- A. ☐ oltre al lavoro che faranno in futuro.
- B. ☐ secondo il lavoro che faranno in futuro.
- C. ☐ soprattutto per il lavoro che faranno in futuro.
- D. ☐ indipendentemente dal lavoro che faranno in futuro.

#### 50a. La frase del testo "senza tralasciare i corsi di falegnameria, muratura..." significa che...

- A. ☐ questi sono ancora i corsi più importanti.
- B. ☐ a questi corsi si dovrà dare meno importanza.
- C. ☐ questi corsi sono stati sostituiti dai corsi nuovi.
- D. ☐ questi corsi continuano a fare parte del programma.



## SECONDA PARTE (b): Scrivo la mia risposta

### PROVA 7

Completate il seguente articolo, inserendo una sola parola in ogni spazio.

martedì, Maggio 4 2021 Breaking News Torino, quattro biblioteche riaperte al pubbl\_

< > f t i a l x m

moleventiquattro 24

ARTE CRONACA DI TORINO ENOGASTRONOMIA EVENTI INNOVAZIONE LAVORO STORIA TERRITORIO

Cerca per

Trasporti

## Arrivano i droni-taxi a Torino: la sperimentazione inizierà entro il 2021

Apr 29, 2019

1 minute read

34189

Mi piace 75

Condividi

Arrivano i droni-taxi a Torino. Non si tratta di una **-1b-** di fantascienza, ma di una delle sperimentazioni che arriveranno **-2b-** all'assegnazione alla città di Torino

della guida del gruppo di "testing" di mobilità aerea del progetto europeo "Urban Air Mobility". Si tratta di mezzi che, per il momento, sono comandati a **-3b-** e con un pilota che li controlla a vista, ma che in **-4b-** potranno muoversi in modo autonomo, trasportando sia oggetti che **-5b-**. Per i droni dedicati al **-6b-** di merci, cose e oggetti, la sperimentazione inizierà entro un paio di anni. Per prima cosa, **-7b-**, bisognerà procedere con la creazione di regole che permettano la sperimentazione in ambiente urbano in totale **-8b-**. Giovedì 16 maggio si svolgerà la prima **-9b-** tra i commissari europei e i responsabili del **-10b-**, al fine di trovare regole comuni per la sperimentazione.



mole24.it

1b. ✎ .....

2b. ✎ .....

3b. ✎ .....

4b. ✎ .....

5b. ✎ .....

6b. ✎ .....

7b. ✎ .....

8b. ✎ .....

9b. ✎ .....

10b. ✎ .....

**PROVA 8**

Completate il seguente articolo, inserendo una sola parola in ogni spazio.



VIVERE ▾ MUOVERSI ▾ MANGIARE ▾ CONSUMARE ▾ ABITARE ▾ INFORMARSI ▾ VIAGGIARE ▾ TECNO ▾ CORSI VIDEO CONTATTI ▾

VIVERE SPECIALE BAMBINI

## Sempre più genitori si affidano ad Alexa per leggere le favole della buonanotte

GERMANA CARILLO

10 GIUGNO 2019









Chi legge la favoletta della sera? Ma Alexa naturalmente. È questa la nuova risposta che tanti genitori hanno dato in una nuova **-11b-** inglese. In molti avrebbero ormai da tempo delegato all'aggeggio parlante di Amazon il **-12b-** di far addormentare i propri figli con una **-13b-** della buonanotte.

Proprio così: nonostante quella di Alexa sia una **-14b-** metallica e senza alcuna flessione espressiva, più di un quarto dei genitori intervistati si affidano ad Alexa per **-15b-** ai bimbi

una fiaba. Il motivo? Gli adulti dichiarano di essere troppo **-16b-** o troppo occupati. E **-17b-** vi è una crescente dipendenza dalla tecnologia per la lettura serale.

La Charity Book trust ha condotto un **-18b-** tra 1000 genitori del Regno Unito con figli minori di 10 anni per scoprire se l'**-19b-** di leggere storie della buonanotte fosse ancora parte della **-20b-** quotidiana di famiglia.

www.greenme.it

11b. ✎ .....

16b. ✎ .....

12b. ✎ .....

17b. ✎ .....

13b. ✎ .....

18b. ✎ .....

14b. ✎ .....

19b. ✎ .....

15b. ✎ .....

20b. ✎ .....

**ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**