



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

**Certificazione di Lingua Italiana**

**LIVELLO A (A1 & A2)**

**FASE 4: Produzione orale**

**PROVE D'ESAME**

**2022 A**

**Ενότητα 4 - Επίπεδο Α**

Εξέταση προφορικού λόγου

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

**ΠΡΟΣΟΧΗ**

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμμaticές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

**Εξεταστική περίοδος 2022 Α**

## DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO <b>A1</b>	DOMANDE DI LIVELLO <b>A2</b>
<b>Dati personali</b>	
1. Come ti chiami? 2. Quanti anni hai?	3. Dove sei nato/a? 4. Sei sposato/-a (se l'esaminando è adulto)?
<b>Famiglia</b>	
1. Hai fratelli o sorelle? 2. Come si chiama tua madre? E tuo padre?	3. Parlami dei tuoi genitori. 4. Parlami dei tuoi fratelli e sorelle.
<b>Scuola / Studi</b>	
1. Che classe fai? 2. Che cosa studi / hai studiato?	3. Parlami del tuo compagno di banco. 4. Perché hai deciso di imparare l'italiano?
<b>Casa / Abitazione</b>	
1. Dove abiti? 2. Com'è la tua camera?	3. Descrivimi la tua casa / il tuo appartamento.
<b>Lavoro</b>	
	1. Che lavoro fanno i tuoi genitori? 2. Che lavoro fai (se l'esaminando è adulto)? 3. Che lavoro ti piacerebbe fare? 4. Perché ti piacerebbe fare questo lavoro?
<b>Tempo libero</b>	
	1. Quando hai tempo libero? 2. Che cosa fai nel tempo libero? 3. Fai qualche sport? 4. Ti piace navigare su Internet? 5. Che musica ascolti?

## DOMANDE PER LA PROVA 2

### PROPOSTA 1 (vedi pagina 5)

<b>A1</b>	<b>A2</b>
1. Che cosa vedi nella fotografia 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6? 2. Come valuti quest'attività?	3. Quale attività preferisci e perché? 4. Secondo te, quale attività possiamo fare quando vogliamo rilassarci? Perché?

### PROPOSTA 2 (vedi pagina 6)

<b>A1</b>	<b>A2</b>
1. Che cosa vedi nella fotografia 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6? 2. Come descriveresti la lezione della foto 1?	3. Quale tipo di lezione preferisci e quale no? Perché? 4. Ti piace fare lavoro di gruppo? Perché?

### PROPOSTA 3 (vedi pagina 7)

<b>A1</b>	<b>A2</b>
1. Che cosa vedi nella fotografia 1 / 2 / 3 / 5? 2. Con quali parole puoi descrivere il monumento della foto 4 / 6?	3. Quale monumento ti piace di più e perché? 4. Quale monumento tra quelli mostrati nelle foto consideri più importante? Perché?

### PROPOSTA 4 (vedi pagina 8)

<b>A1</b>	<b>A2</b>
5. Che cosa vedi nella fotografia 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6? 6. Quale mezzo di comunicazione è più comune oggi e in quali situazioni?	7. In quale modo preferisci comunicazione e perché? 8. Secondo te, i mezzi di comunicazione moderni hanno aiutato al miglioramento della comunicazione tra le persone? Perché?

## DOMANDE PER LA PROVA 3

### PROPOSTA 1 (vedi pagina 9)

**Situazione:** Decidi di iscriverti al tennis project MAX e CHAPU e inviti anche un/una tuo/-a amico/-a italiano/-a. Dai a lui tutte le informazioni utili sull'evento.

	<b>A1</b>	<b>A2</b>
<b>Domande per l'esaminando A:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A che ora cominciano le attività ogni giorno?</li> <li>2. Qual è l'orario di pomeriggio?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Una persona di 18 anni può iscriversi a uno di questi corsi? Perché?</li> <li>4. Come può iscriversi una persona?</li> </ol>
<b>Domande per l'esaminando B:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quando comincia il primo corso?</li> <li>2. Per quali mesi hanno programmato corsi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Chi insegna in questo project?</li> <li>4. Hanno pensato alla sicurezza dei partecipanti?</li> </ol>

### PROPOSTA 2 (vedi pagina 10)

**Situazione:** Pensi di partecipare a OPUS BALLET e inviti anche una tua amica italiana. In base al manifesto della proposta 2, rispondi alle sue domande per informarla.

	<b>A1</b>	<b>A2</b>
<b>Domande per l'esaminando A:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Che tipo di evento è questo?</li> <li>2. A chi si rivolge?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Qual è la durata del concorso?</li> <li>4. Si fa in una sola città? Dove?</li> </ol>
<b>Domande per l'esaminando B:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I partecipanti saranno italiani?</li> <li>2. Dove si fa e quando?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Chi dovrà trasferirsi in un'altra città dopo la prima fase del concorso?</li> <li>4. Possiamo chiedere più informazioni? Come?</li> <li>5.</li> </ol>

### PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

**Situazione:** Pensi di cominciare a studiare una nuova lingua straniera e lo proponi anche a un/una tuo/-a amico/-a italiano/-a. Rispondi alle sue domande, utilizzando il dépliant della foto.

	<b>A1</b>	<b>A2</b>
<b>Domande per l'esaminando A:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quanto durano le lezioni?</li> <li>2. Quali lingue sono offerte?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. C'è la possibilità di prendere una certificazione?</li> <li>4. Posso fare lezioni intensive per andare avanti più velocemente?</li> </ol>
<b>Domande per l'esaminando B:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dove si trova la scuola?</li> <li>2. Offre lezioni solo a minorenni?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Se voglio studiare anche un'altra cosa, c'è la possibilità?</li> <li>4. Se non studiamo la stessa lingua è sicuro che faremo lezioni nello stesso edificio?</li> </ol>

**PROPOSTA 4** (vedi pagina 12)

**Situazione:** Un/una tuo/-a amico/-a italiano/-a vuole viaggiare in Europa ma non ha i soldi. Tu, in base alle informazioni della pagina 12, gli proponi il progetto SMILE TO EU e rispondi a tutte le sue domande.

	<b>A1</b>	<b>A2</b>
<b>Domande per l'esaminando A:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Chi può partecipare?</li><li>2. Quanto dura?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Come posso chiedere più informazioni?</li><li>4. Cosa offre il programma?</li></ol>
<b>Domande per l'esaminando B:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dove posso andare?</li><li>2. Quando comincerà il programma?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. In che tipo di istituzione lavorerò? In una scuola?</li><li>4. Secondo te sarà un'esperienza buona?</li></ol>

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**