



TÜRK DİLİ SINAVI - DÜZEY C1&C2 - BÖLÜM 3
Μεταγραφή του ηχητικού κειμένου για την Ενότητα 3
(Κατανόηση προφορικού λόγου)

1. Bölüm

1. ETKİNLİK

1a'dan 10a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni dinleyin ve sonra en uygun cevabı (A, B, C) işaretleyin.

A. 1a'dan 3a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.

Sözcüklerinizi Değiştirin, Dünyanız Değişsin.

Sözcükler büyük bir güçtür. Sözcüklere hâkim olan dünyaya hâkim olur. Ahlâklı olanın elinde sözcükler, âdeta bir büyüdür, sihirdir, tılsımdır, efsundur. Dünyayı güzelleştiren, iyiyi, doğruyu, güzeli, gerçeği çoğaltıp yayan. Ahlâksız olanın elinde ise maalesef sözcükler âdeta bir kara büyüdür. Dünyayı karartan, yalanı çoğaltan ve kötü olanı güçlü kılan.

Şimdi düşünelim, sözcüklerin gücü nereden geliyor? Sözcüklerin gücü aslında düşüncelere hükmetmesinde gizlidir. Sözcükler düşünceleri şekillendirir, o düşünceler duyguları tetikler, o duygular davranışlara yansır, davranışlar da sonuçları belirler. Sözcüklerin gücü buradan gelir.

Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.

B. 4a'dan 7a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.

Öğretmenlik Nedir?

- Hayırlı olsun, Esra Hocam.
- Teşekkür ederim, Müdür Bey.
- Okulumuzda disiplin her şeyden önce gelir. Merak etmeyin. Öğrencilerimiz mum gibidir. Rahat edersiniz.
- Açık büfe kahvaltısı kaçta başlıyor, hocam?
- Anlamadım.
- Müdür Bey, ben buraya rahat etmeye değil, öğretmen olmaya geldim. Açıkçası, mum gibi öğrenciler, benim için çok da doğru bir öğrenci modeli değil.
- Öyle mi?
- Maalesef, öyle.
- Heyecanınızı ve idealistliğinizi anlıyorum, Esra Hocam. Branşınız gereği insan psikolojisine, bilhassa ergen psikolojisine vâkıfsınız. Onu da biliyorum.
- Bunun psikoloji bilmeye bir alâkası yok, Müdür Bey...

- Müsaade edin, bitireyim. Şimdi siz, gençlerle arkadaş olmak istersiniz. Ama onların arkadaşları var. Asıl ihtiyaç duydukları, yol gösterecek birisidir. Onlar, ergenlik denen karanlık bir ormandan çıkmaya çalışıyorlar. Yol arkadaşına değil, onlara fener tutan, liderlik edecek birisine ihtiyaç duyarlar. Saygı duydukları, hatta zaman zaman korktukları... Eğitimin sembolünün meşale olması, boşuna değildir, hocam.
- Haklısınız, yollarını aydınlatan bir meşale, öyle uslu durmayanı yakarım diye üstlerine savurduğumuz bir meşale değil.
- Sizce ben nasıl bir öğretmenim, Esra Hocam? Eline böyle kalın bir cetvel alan, öğrencileri sıra dayasından geçiren bir öğretmen mi, yoksa koridorda sesi duyulduğunda öğrencilerin böyle çil yavrusu gibi dağıldığı bir öğretmen mi ya da arkasından "Hele bir mezun olayım da, Arif Hoca'nın ağzını, burnunu kıracağım." denilen türden bir öğretmen, hangisiyim ben? Ben söyleyeyim, Esra Hocam, hiçbirisi. Meslek hayatım boyunca hiçbir öğrencime fiske vurmuşluğum yok. Vuramam da. Ama, vurmayacağımı onların bilmesini istemem.

Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.

C. 8a'dan 10a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.

Başarı

Başarı iş hayatında da, kurumlar için, insanlar için de aslında her gün düzenli olarak yaptığımız küçük şeyleri tekrarlamaktan geçer. (...) Bunun adı disiplindir. Disiplin, pek hoş karşılanan bir kavram değildir. Güçle, zorbalıkla, baskıyla eş görülür. Halbuki disiplin, tutarlılıktır. Hedeflerde, ilkelerde tutarlılıktır.

Başarıyla zehirlenmiş kuşakların en ortak özelliği; başarısızlığı ayıp, yasak, günah saymaları. Halbuki başarısızlık, hayatın en doğal parçasıdır. Her insan başarısız olur. (...) Dolayısıyla bir kere şunu kabul etmemiz lazım ki, başarısızlıklarımız bizi bir yere getirir. (...) "Aman bizim yaşadığımız zorlukları yaşamaları" diye çocuklar yetiştirmek, onlara yapılan en büyük kötülüktür.

Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.

2. ETKİNLİK

11a'dan 15a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra en uygun cevabı (A, B, C) işaretleyin.

A. 11a'dan 15a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni dinleyin ve sonra cevap verin.

Uğur Aslan Konuşuyor...

İnsanların kendileriyle ilgili çok ciddi problemleri var. Merhamet duygularını yitirdikleri için, hayatları boyunca aileleri ya da birileri tarafından şiddete maruz kaldıkları için, sürekli öfke ve nefretle yetiştirildikleri için. (...) O kadar büyük bir öfke biriktirdiler ki kendi içlerinde, diyorum ya, çünkü haddimizi bilmiyoruz. Dayakla ıslah edebileceğimizi zannediyoruz. Küfrederek onu dizginleyebileceğimize inanıyoruz. Çocuğu yetiştirirken öyle yetiştiriyorsun. (...) Yahu sadece

sevgi göstermek bu kadar zor değil ki, babacığım! Yetiştirdiğin evladına ya da birlikte büyüdüğün kardeşine, bacına, eşine, dostuna anlatacağın tek bir şey var ya! Ya bırakın ha, bütün akademik bilgileri bırakın ya, bütün akademik bilgileri bırakın her şeyi bir kenara koyun, insana sadece merhametli olmayı öğretin ya! Merhamet ya! Bundan daha değerli bir kavram var mı? Çok basittir, abi, merhametli olan, hiç kimseye hiçbir zeval veremez. Yoksa o kadar kolay mı ya, bir canlının bir başka canlının hayatına kastetmesi? (...) Bu kadar zor değil bu iş ya! İnsanlar sükûnetle yaşayacak. Milyon euroluk tekneler de olsa, iki kürekli kayığın da olsa gidecek başka deniz yok! (...)

İnsanlar bu değerleri kaybediyorlar... Daha güzel arabam olsun, daha büyük evim olsun, daha olsun, daha olsun... Baba, yani güç ya da para ya da mülk çok taşınabilir bir şey değil ki ya! (...) Bir sükûnet, abi, insanlar artık haddinden fazla yaşamaya çalışıyor, haddinden fazlasına talip oluyorlar yaşarken, haddimizi bilmemiz lazım ya, bir sakin olalım. (...) Küçük şeylerden mutlu olmak o kadar zor değil ya!

Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.

3. ETKİNLİK

16a'dan 20a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni BİR KERE dinledikten sonra en uygun cevabı (A,B,C) işaretleyin.

Merhaba!... Ben Bahar Çeşmeli... Buraya çok uzun bir yoldan geldim... Kusura bakmayın çok heyecanlıyım da... Hayatımda ilk defa, çok özel biri bana hikâyemi anlatmam gerektiğini söylediğinde çok şaşırmıştım. Çünkü anlatacak hiçbir şeyim yoktu ki... Herhangi bir kadındım. Çocuklarını büyütmeye mücadelesi içinde olan sayısız anneden biriydim, o kadar... Diğer herkes sessizce bir kenarda otururken benim çıkıp da başardım demem bana garip geliyordu... Ama o biri bana gülümsedi ve dedi ki... ben başardım demek için değil, sen de başarabilirsin demek için çıkıp hikâyemi anlatmalısın... Aslına bakarsanız benim hayatım da hepinizin hayatı gibiydi. Hatalarım oldu, bir sürü... Sevdiklerimi üzdüğüm günler oldu. Verdiğim sözleri tutamadığım zamanlar oldu... Defalarca düştüm, defalarca kalktım, defalarca yenildim... Ama bir gün anladım ki yenilmek, kaybetmek demek değilmiş... Kaybetmek, hayatın içimizdeki sevgiyi ve merhameti almasına izin vermek demekmiş. Kalbimizin sesini duyamaz hale gelmek demekmiş... Birini sevdiğiniz sürece, hiç fark etmez, bir kadın, bir erkek, bir yaşlı, bir çocuk, hatta bir kedi ya da bir çiçek, hiç fark etmez, asla yenilmezsiniz, kaybetmezsiniz... Şimdi burdayız, benim hikâyemin sonunda...

2. Bölüm: KISA CEVAPLAR

1. ETKİNLİK

Dinleyin ve 1b'den 5b'ye kadar olan soruların cevaplarını yazın. Tek kelime kullanın!

Bir Öğüt

- Eee? Hırsını aldın mı bari? Hm? Öfkeni boşalttın mı? Sana diyorum, alô!
 - Bilmiyorum.
 - Eline levye alıp hastane basmayı biliyorsun ama. Ayrıca, sen burayı kırıp dökerken, belki başka bir çocuğun babası, annesi geldi ve sırf senin yüzünden o insanlara bakılamadı. Ve yine sırf bu yüzden, belki birisi öldü... Kırılan cam çerçeve yerine takılır ama hastane, oğlum, burası... Duydun mu? Burası hastane, hastane!!!!
 Şunu da kafana sok, sert delikanlı. Sinirini başkalarından çıkarman demek, intikam alabildiğin anlamına gelmez. O levye ile sen istediğin kadar yaygara kopart, istediğin kadar insanların üstüne yürü, o öfke hâlâ seninle.
 Benden sana bir abi tavsiyesi: Bu öfkeden nasıl kurtulursun, biliyor musun? Bilgin ve yeteneğinle. Öfkeni emeğinle sağacaksın. Ama bunun için mücadele etmeye cesaretin olmalı. Her şartta doğru olanı yapmaya cesaretin olmalı.
 Şimdi söyle bakalım, senin bütün bunları yapmak için cesaretin var mı?

Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.

2. ETKİNLİK

BİR KERE dinleyin ve 6b'den 10b'ye kadar olan soruların cevaplarını yazın. Tek kelime kullanın!

Korku

Özgüven, bizim temel duygumuz. Yani insanoğlu dünyaya geldiği günden itibaren aslında hep bunun peşindedir. Çünkü bunun düşmanı ne? Korku. Şimdi, bu korku aslında içgüdüsel bir duygu. Yani ben korkmuyorum, ben şöyle cesurum, asarım, keserim... Böyle bir insan yok dünyada. Bizim hepimizin korkularımız var (...) Şimdi, korkunun da karşılığı bizim iç güvenimiz. (...) O nedenle bu özgüvene bizim hayatın her yerinde çok ihtiyacımız vardır. Bu güveni bize önce doğduğumuz evde anne baba verir. (...)
 Şimdi burada, yetişkin olmaya başlıyorsak, artık sahibimiz biziz, kendimiz. Yani her türlü kötülükten kendimizi kendimiz koruyacağız. Böyle bir sorumluluk altına giriyoruz. Ama bunu bir an önce farketsek iyi olur. (...)
 Biz kendimizi sahipli kılalım. Ne yapalım, arkadaş edinelim, dost edinelim, yakınlaşalım, etrafımızdaki insanlarla iyi ilişkiler kuralım, alalım, verelim, duygu paylaşımı yapalım. Hayatımızı paylaşalım. (...) E, şimdi insanlarla böyle daha yakın, candan dost ilişkiniz olduğu zaman zaten yalnız değilsiniz. Çevrenizde sizi seven, size değer veren, size önem veren insanlar var. Bir telefonunuzla yanında olacak insanlar var. Ama çoğu ne yapıyor? El el üstünde oturuyor. "Ben kendime güvenmiyorum, ben korkuyorum", ya bana bir şey iyi de, yani oturma kardeşim, çalış. Bak biz bu yaşta çalışıyoruz.

**ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ
 ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**