

ACTIVIDAD 1

Eres psicólogo educativo y te han pedido dar una charla a los estudiantes de la Universidad de Asturias sobre la inteligencia artificial (IA). Inspirándote en el artículo de José Manuel Velasco habla de los programas de IA de los que se puede beneficiar la comunidad académica, así como de sus eventuales peligros (unas 350 palabras).



The screenshot shows a web browser window displaying the OpenAI website. The page title is "ChatGPT Y LA ERA DE LA FACILIDAD" by José Manuel Velasco. The article discusses the capabilities and potential risks of ChatGPT, an AI-powered chatbot. It mentions that ChatGPT is a conversational system based on a language model that has been trained on a vast amount of text. The article also notes that the system is designed to be helpful and harmless, but it acknowledges the potential for misuse and the need for responsible use. The article is written in Spanish and is part of a series of articles on AI ethics.

ChatGPT Y LA ERA DE LA FACILIDAD

José Manuel Velasco

ChatGPT es un sistema de conversaciones ONLINE (CHAT) basado en un modelo de lenguaje que se desarrolla con inteligencia artificial (IA). Dicho de una forma más tecnológica, es una herramienta conversacional que permite a los usuarios comunicarse con una "red neuronal" para generar contenido textual. Creado por la empresa OpenAI, el modelo integra 175 millones de parámetros y ha sido entrenado sistemáticamente para realizar tareas relacionadas con el lenguaje, desde la traducción hasta la generación de textos. Dicho ahora de una forma muy sencilla, tú le haces una pregunta y él te contesta por escrito en apenas unos segundos con una respuesta bien redactada.

Los padres de la criatura, la empresa OpenAI, declaran que su misión es «garantizar que la inteligencia artificial (IA) --sistemas altamente autónomos que superan a los humanos en algunos aspectos del ámbito laboral-- beneficie a toda la humanidad».

No obstante, el éxito de ChatGPT inquieta sobremanera en las universidades y centros educativos. Prueba de ello es que el Departamento de Educación de la Universidad de Nueva York tomó a principios de este año la decisión de prohibir su uso en las escuelas públicas de la macrociudad alegando que «puede dañar la educación y el éxito de los jóvenes».

A mi juicio, intentar limitar el uso de la inteligencia artificial es querer ponerle puertas al campo, especialmente en estos tiempos en los que las sociedades buscan la facilidad y aplican con frecuencia la ley del mínimo esfuerzo. Con todo, si bien hacer fácil lo difícil es un empeño noble, ello puede hacernos caer en el reduccionismo y en la simpleza al limitar la capacidad de pensamiento, discernimiento, comprensión y creatividad por falta de uso.

<https://ethic.es>

ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 2 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 2].
- Intenta realizar todas las actividades.
- Dispones de **120 minutos** para terminar esta parte del examen.

ACTIVIDAD 2.

Imagina que eres profesor de secundaria. Basándote en el siguiente texto, escribe una carta al director del diario *El Mundo Hispano* (unas 300 palabras) con el objetivo de presentar las ventajas de las revistas escolares para los alumnos y para la sociedad.

Σχολικές Εφημερίδες, γιατί είναι απαραίτητες σε ένα σχολείο

06/02/2023 ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ



Στο σχολείο του 21^{ου} αιώνα με τις νέες τεχνολογίες και το διαδίκτυο υπάρχουν οι τέλειες βάσεις για να εδραιωθεί η επικοινωνία μεταξύ σχολείου και κοινωνίας και να εμπλουτιστεί η μάθηση μέσω της εφημερίδας του κάθε σχολείου. Είτε σε έντυπη μορφή είτε σε ψηφιακή, ο σχολικός τύπος είναι ένας διάυλος έκφρασης και επικοινωνίας.

Τα οφέλη της σχολικής εφημερίδας για τους μαθητές

Η ύπαρξή της και μόνο σε ένα σχολείο είναι μια ευχάριστη και δημιουργική δραστηριότητα, η οποία κάνει πολύ πιο ενδιαφέρουσα τη σχολική καθημερινότητα για όλους. Κέρδος μέγιστο είναι η συμμετοχή μαθητών, οι οποίοι δείχνουν μικρό ή μέτριο ενδιαφέρον για τα μαθήματα. Χάρη στη συμμετοχή τους αρχίζουν και μελετούν περισσότερο, το σχολείο τους φαίνεται πιο ελκυστικό.

Η σχολική εφημερίδα είναι το δημόσιο βήμα του σχολείου. Αναδεικνύει τη σημασία της ελεύθερης έκφρασης των μαθητών. Τους κάνει πιο δραστήριους και παραγωγικούς εντός και εκτός του σχολείου, αφού δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές και τις μαθήτριες να εκφέρουν τις απόψεις τους σε θέματα που ενδιαφέρουν τους ίδιους, χρησιμοποιώντας τον δικό τους, αυθεντικό λόγο.

Μια σχολική εφημερίδα δίνει κίνητρο στα παιδιά να σκεφτούν, να εκφράσουν τη γνώμη τους, να εμπλουτίσουν τον λόγο τους, να εργαστούν σε ομάδες και να δημιουργήσουν κάτι δικό τους, μέσω του οποίου θα ακουστεί η φωνή τους στη σχολική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία. Η σχολική εφημερίδα αποτελεί ένα πεδίο έρευνας, μάθησης και απόκτησης εμπειριών μέσω του οποίου μπορούν τα παιδιά και οι έφηβοι να επικοινωνήσουν με τους ενήλικες αλλά και με άλλα σχολεία σε όλη την Ελλάδα.

Η συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών

Ένα ακόμα θετικό είναι η συνεργασία μεταξύ μαθητή και δασκάλου/καθηγητή. Εκτός του μαθήματος και των διαγωνισμάτων, μαθητές και δάσκαλοι έρχονται πιο κοντά και συζητούν για άλλα πράγματα: τι εξώφυλλο θα κάνουμε σε αυτό το τεύχος, ποια θέματα θα αναλύσουμε, ποιος θα κάνει τι, από πού θα βρούμε εικόνες για το τάδε άρθρο, κ.ο.κ. Σε κάθε τεύχος που ετοιμάζεται, ο εκπαιδευτικός είναι εκεί για να βοηθήσει, να συμβουλεύσει, να παρακινήσει, να συντονίσει, να λύσει απορίες ακόμα και εντάσεις. Η σχολική εφημερίδα ενώνει ακόμα περισσότερο τους μαθητές με τους δασκάλους τους, ενισχύοντας τον διάλογο μεταξύ τους.

Τα οφέλη της κοινωνίας από τη σχολική εφημερίδα

Η σχολική εφημερίδα αποτελεί ένα δυναμικό μέσο διαλόγου μεταξύ της σχολικής κοινότητας και της ευρύτερης κοινωνίας. Ένας από τους βασικούς της ρόλους είναι ότι «ανοίγει» το σχολείο στην κοινωνία. Η γνώμη των παιδιών και των νέων μέσω της σχολικής εφημερίδας μπορεί να φανεί χρήσιμη και διαφωτιστική για τους ενήλικες, ειδικά από αυτούς που ασχολούνται με τα κοινά. Η οπτική γωνία του παιδιού και του εφήβου σχετικά με τη ζωή μέσα και έξω από το σχολικό περιβάλλον είναι κάτι που λείπει από την κοινωνία! Είναι απαραίτητο για τα ίδια τα παιδιά ως μοναδικά πρόσωπα και μελλοντικοί πολίτες να πουν και αυτά την άποψή τους και να εξελιχθούν σε άτομα με κριτική σκέψη.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ