

NIVEAU B (B1&B2) sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE 3 compréhension de l'oral

SESSION

2023 A

### ACTIVITÉ 1

**Des amis commentent les photos qu'ils ont prises. De quelle photo parlent-ils chaque fois ?  
Attention ! Il y a une photo en trop !**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



A



B



C



D

Item 1a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 2a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 3a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

### ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

**ACTIVITÉ 2**

**De quelle boisson parle-t-on dans chacune de ces séquences ?**

**Attention ! Il y a une boisson en trop !**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	Jus de fruits	Café	Vin	Thé	Limonade
Item 4a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 6a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 7a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

**ACTIVITÉ 3**

**Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez deux fois chaque séquence puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.**

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

**Item 8a** La journaliste ...

- A ☐ ... présente de nouveaux types de téléphones.  
 B ☐ ... informe sur l'augmentation des prix des appels téléphoniques.  
 C ☐ ... critique l'utilisation du téléphone.

**Item 9a** La personne qui parle ...

- A ☐ ... donne des conseils sur la quantité de sucre à consommer.  
 B ☐ ... propose l'interdiction de la consommation de sucre.  
 C ☐ ... critique l'enquête de l'Organisation Mondiale de la Santé.

**Item 10a** La journaliste présente une initiative pour ...

- A ☐ ... le recyclage des déchets.  
 B ☐ ... une réutilisation des emballages.  
 C ☐ ... l'augmentation des livraisons des produits.

**ACTIVITÉ 4**

Écoutez deux fois le reportage sur le livre de poche et, après avoir lu les hypothèses que l'on pourrait émettre, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



**Item 11a** Au départ, le livre de poche a été créé pour ...

- A ☐ ... améliorer la lecture littéraire.
- B ☐ ... populariser la littérature.
- C ☐ ... réduire la vente des œuvres littéraires.

**Item 12a** Depuis 70 ans, les ventes des livres de poche ...

- A ☐ ... augmentent.
- B ☐ ... restent stables.
- C ☐ ... sont en baisse.

**ACTIVITÉ 5**

**Vous allez entendre deux fois un reportage sur la vie nocturne des animaux. Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.**



**Item 13a** Les chercheurs nous informent que les animaux ...

- A ☐ ... modifient leur mode de vie.
- B ☐ ... trouvent plus de nourriture la nuit.
- C ☐ ... aiment vivre avec les humains.

**Item 14a** Ces 76 études ont duré ...

- A ☐ ... 5 ans.
- B ☐ ... 25 ans.
- C ☐ ... 10 ans.

**Item 15a** Le changement des ours bruns est dû ...

- A ☐ ... au développement du tourisme.
- B ☐ ... au manque de nourriture.
- C ☐ ... à l'augmentation du nombre de cette espèce.

**ACTIVITÉ 6**

**À partir des séquences que vous allez entendre deux fois, à quel objet scolaire se réfèrent les personnes qui parlent ?**

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

**De quel objet scolaire s'agit-il ?**

<b>Item 1b</b>	Il s'agit d'un .....
<b>Item 2b</b>	Il s'agit d'une .....
<b>Item 3b</b>	Il s'agit d'un .....
<b>Item 4b</b>	Il s'agit d'une .....
<b>Item 5b</b>	Il s'agit d'un .....

**ACTIVITÉ 7**

**À partir des séquences que vous allez entendre deux fois, à quel meuble se réfèrent les personnes qui parlent ?**

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

<b>Les personnes se réfèrent à ...</b>	
<b>Item 6b</b>	un .....
<b>Item 7b</b>	une .....
<b>Item 8b</b>	un .....
<b>Item 9b</b>	une .....
<b>Item 10b</b>	une .....

**ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**