

NIVEAU B (B1&B2) Entspricht dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen
PHASE 1 Leseverstehen und Sprachbewusstsein

2024 A

AUFGABE 1

Auf einer Nachrichtenseite im Internet finden Sie unterschiedliche Artikel. Jeder Artikel hat einen Titel. Ordnen Sie jeden Titel (1a-6a) dem passenden Themenbereich (A-H) zu. Sie können jeden Themenbereich nur einmal verwenden. Zwei Themenbereiche bleiben übrig.

A.	Sport	B.	Verkehr	C.	Mode	D.	Sprache
E.	Tourismus	F.	Geschichte	G.	Tierwelt	H.	Haushalt



1a.	Archäologen finden vergessene Stadt in Ägypten	
2a.	Entdecken Sie die Natur beim Campen	
3a.	Aufräumen leicht gemacht	
4a.	Stau auf den Straßen von Berlin	
5a.	Neuer Trainer bei FC Bayern München	
6a.	Eisbären in Gefahr	

1a.	2a.	3a.	4a.	5a.	6a.

ACHTUNG

- Bearbeiten Sie alle Aufgaben.
- Übertragen Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen.
- Dauer dieser Prüfungsphase: **85 Minuten**

AUFGABE 2

Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (7a-12a) die richtige Antwort A, B oder C an.

← → ↺ ⬆ ⬇ ⬅ ⬆ ⬇ ⬅ <https://www.mrjugendarbeit.com/> → ↻ 🔍 Google Search 🗺 📄 📌 📌 📌 📌 📌 📌

Diese Musik hört man in Deutschland

Umfragen stellen fest, dass 42 % der 13- bis 24-Jährigen eine andere Musik als vor vier Jahren hören. Sie bevorzugen nicht so sehr Pop-, sondern meist Rap-Musik.

Hip-Hop und Rap sind beliebter denn je

Die Anzahl der Jugendlichen im Alter von 13 bis 24 Jahren, die gerne Hip-Hop oder Rap hören, ist seit 2019 drastisch gestiegen. Jugendliche hören gern Drake, Eminem und Kanye West. Bei Erwachsenen im Alter von 25 bis 40 Jahren aber sind diese beiden Musikrichtungen zurzeit nicht sehr beliebt. Jugendliche nannten am häufigsten Drake als ihren Lieblingskünstler, während Erwachsene eher keinen bestimmten Künstler bevorzugen.

Nicht besonders überraschend: Volksmusik hören nur 4,2 Prozent der Jugendlichen. Die deutsche Musik der 1990er-Jahre hingegen hat viele Fans bei jungen Leuten gewonnen und ist auch heute noch populär. Klassische Musik spielt bei Jugendlichen dagegen fast keine Rolle.

Song aus Kinderfilm wird als Techno-Remix zum Hit

Neben Pop, Rock und Rap hören Jugendliche auch viel Techno. Das zeigt der Remix „Mädchen auf dem Pferd“, den die Jugendlichen 2023 zum Sommerhit des Jahres wählten. Dieses Technolied wurde vor allem auf TikTok bekannt und kommt aus dem Kinderfilm „Bibi und Tina“. Jugendliche hören aber auch viel Musik aus dem Internet und der neue Trend ist, dass sie die Musikrichtungen Pop und Rap mischen.

Nach: <https://www.mrjugendarbeit.com/>
<https://www.deutschland.de/de/topic/>

7a. Fast die Hälfte der 13- bis 24-Jährigen hört ...

- | | | |
|----------------------|---------------------------------|---|
| A. mehr Rap als Pop. | B. in der letzten Zeit nur Pop. | C. die gleiche Musik wie vor vier Jahren. |
|----------------------|---------------------------------|---|

8a. Erwachsene ...

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| A. hören gern Rap-Musik und Hip-Hop. | B. lieben momentan Hip-Hop Musik. | C. mögen Rap- und Hip-Hop Musik nicht so sehr. |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|

9a. Jugendliche hören ...

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| A. lieber Eminem, als Kanye West. | B. am liebsten die Musik von Drake. | C. weder Drake noch Eminem gern. |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|

10a. Beliebt bei Jugendlichen ist auch ...

- | | | |
|----------------------|----------------|------------------------------------|
| A. klassische Musik. | B. Volksmusik. | C. deutsche Musik der 1990er-Jahre |
|----------------------|----------------|------------------------------------|

11a. Der Remix „Mädchen auf dem Pferd“ wurde 2023 besonders durch ... bekannt.

- | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------|
| A. das Fernsehen. | B. einen Kinderfilm. | C. soziale Medien. |
|-------------------|----------------------|--------------------|

12a. Jugendliche mögen die Kombination von ...

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| A. Techno- und Rock- Musik. | B. Pop- und Rap-Musik. | C. Rap- und Volksmusik. |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------|

AUFGABE 3

Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (13a-19a) die richtige Antwort A, B oder C an.



Im Oktober 2022 startete das Amazon Web Services (AWS) Schulprogramm „AWS GetIT“ für Gymnasien. Ein Jahr lang arbeiteten die Schulen an ihren ganz eigenen App-Ideen. Am Ende des Programms konnte jede Schule jeweils bis zu zwei App-Ideen für einen bundesweiten Wettbewerb vorstellen. Insgesamt stellten die Schulen dreißig Apps vor. Von diesen dreißig Apps wählte man dann drei für das Finale in Berlin aus.

Dort präsentierten die Schüler und Schülerinnen der Gymnasien ihre Ideen vor Experten aus der Technologiebranche. Bei der Präsentation erzählten die Gruppen, wie sie auf diese Ideen kamen, aber auch von den Problemen, die sie bei der Entwicklung der Apps hatten. Das wichtigste Kriterium bei der Programmierung der Apps war, dass sie eine Lösung für ein aktuelles Problem bieten mussten. Die Finalisten-Teams beschäftigten sich mit folgenden Themen:

- Wie kann ich mein Mobiltelefon weniger benutzen?
- Was kann ich machen, wenn ich Stress habe?
- Wie kann ich Lebensmittel so einkaufen, dass sie nicht gleich in den Müll kommen?

Nachdem die Experten alle App-Ideen geprüft hatten, bekamen die Gewinner des „AWS GetIT“ Programms 2022/23 ihre Preise. Den ersten Preis bekam das „Otto-Nagel-Gymnasium“ mit seiner App-Idee „Goog“. Diese App hilft dabei festzustellen, ob Lebensmittel noch gut sind oder nicht. Das hat zum Ziel, dass Konsumenten letztlich weniger Lebensmittel kaufen.

„AWS GetIT“ hat als Ziel, dass sich Jugendliche für die verschiedenen Möglichkeiten der Technologie begeistern. Weitere Informationen zum Programm: www.yaez.com/getit.

Nach: <https://www.yaez.com/>

13a. In diesem Artikel geht es um ...

- A. das Schulsystem in Deutschland. B. die Nutzung von Handys in der Schule. C. einen Schulwettbewerb für Apps.

14a. Für „AWS GetIT“ haben Schülerinnen und Schüler ...

- A. beliebte Apps im Unterricht genutzt. B. eigene Apps programmiert. C. bekannte Apps getestet.

15a. Am Ende des Programms konnte jede Schule ...

- A. an einem Wettbewerb teilnehmen. B. einen Preis für jede App-Idee bekommen. C. ihre Apps an Experten verkaufen.

16a. Bei der Präsentation erklärten die Gruppen, ...

- A. warum ihre Ideen Erfolg hatten. B. welche Schwierigkeiten sie hatten. C. wie wichtig die Teamarbeit war.

17a. Die Apps sollten vor allem ...

- A. Menschen bei ihren Schwierigkeiten helfen. B. Ideen für modernen Unterricht anbieten. C. moderne Freizeitaktivitäten vorstellen.

18a. Die Gewinner programmierten eine App, mit der man ...

- A. seine Lieblingsrezepte leichter finden kann. B. nicht so viele Lebensmittel in den Müll wirft. C. automatisch eine Einkaufsliste hat.

19a. Das Ziel von „AWS GetIT“ ist, dass Jugendliche ...

- A. nicht so viel Zeit mit Apps verschwenden. B. sich weniger mit den sozialen Medien beschäftigen. C. sich mehr für die Technologie interessieren.

AUFGABE 4

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Füllen Sie die Lücken (20a-25a) aus, indem Sie die Wörter A-G ergänzen. Sie können jedes Wort nur einmal verwenden. Ein Wort bleibt übrig.

A.	zeigen	B.	Ihnen	C.	Sie	D.	wollen	E.	können	F.	Spaß	G.	Straßen
----	--------	----	-------	----	-----	----	--------	----	--------	----	------	----	---------

Entdecken Sie Athen mit dem Fahrrad!

Wenn Sie Athen auf besondere Weise kennenlernen (20a) _____, ist diese Fahrradtour durch die griechische Hauptstadt genau das Richtige für Sie. Ein deutschsprachiger Reiseleiter führt Sie durch die (21a) _____ des Zentrums, vorbei an Sehenswürdigkeiten wie der Akropolis oder der Altstadt von Athen und erzählt (22a) _____ alles über das Leben in dieser beeindruckenden Stadt.

Diese schöne Fahrradtour ist perfekt, wenn (23a) _____ zum ersten Mal in der griechischen Hauptstadt sind. Ihre Reiseleiter haben viel Erfahrung und (24a) _____ Ihnen die wichtigsten Sehenswürdigkeiten. Wenn Sie mit der gesamten Familie zu Besuch sind, dann ist das kein Problem. Unsere Reiseleiter wissen, wie man eine Tour organisiert, die Groß und Klein (25a) _____ macht!

20a.	21a.	22a.	23a.	24a.	25a.

AUFGABE 5

Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für die jeweilige Lücke (26a-30a) das richtige Wort (A, B oder C) an.

Mond und Mars, wir kommen näher!



Im Juli 1969 setzte der Mensch zum ersten Mal seinen Fuß auf den Mond. 2025 wird es die amerikanische Weltraumagentur NASA, die am Artemis-Programm (26a) _____, wieder versuchen. Auch China, Russland und Indien planen Mondmissionen mit Menschen an Bord. In den nächsten Jahren wollen sie verschiedene Raumstationen rund um die Erde bauen, in denen Astronautinnen und Astronauten für (27a) _____ Zeit leben sollen. Nach dem Mond soll dann der Mars von Menschen erreicht werden.

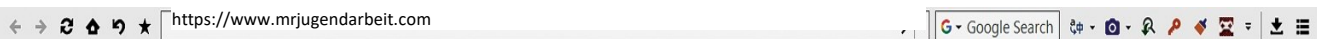
Deshalb führten verschiedene Staaten im Jahr 2023 Mondmissionen durch, (28a) _____ sie sich auf Flüge zum Mars vorbereiten konnten.

Die Reise zum Mars (29a) _____ Monate, da der rote Planet im Durchschnitt etwa 225 Millionen Kilometer von der Erde entfernt ist. Während dieser Zeit müssen Astronauten in einer engen Raumkapsel leben, (30a) _____ alles hat, was sie für die Reise und ihre Mission brauchen. Die Mission erfordert ein Höchstmaß an Planung, Technologie und Zusammenarbeit, um die Sicherheit und den Erfolg der Astronauten zu gewährleisten.

26a.	A	beteiligt	B	teilnimmt	C	organisiert
27a.	A	weitere	B	größere	C	längere
28a.	A	nachdem	B	damit	C	wenn
29a.	A	dauert	B	nimmt	C	ist
30a.	A	der	B	die	C	dem

AUFGABE 6

Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (31a-36a) die richtige Antwort A, B oder C an.



Ein Ort der Begegnung- die Mehrgenerationenhäuser im Bundesprogramm

Was sind Mehrgenerationenhäuser – haben Sie sich das auch schon einmal gefragt?

Mehrgenerationenhäuser gibt es fast überall in Deutschland. Sie sind Begegnungsorte, an denen das Miteinander und Zusammentreffen der Generationen aktiv gelebt wird, bieten Raum für gemeinsame Aktivitäten und stärken das nachbarschaftliche Füreinander in der Kommune.

Mehrgenerationenhäuser sind für alle Menschen offen – unabhängig von ihrem Alter, oder ihrer Herkunft. Jede und jeder, der bereit ist, diese Erfahrung zu machen, ist willkommen. Der Ansatz der Häuser ist generationen-übergreifend und gibt ihnen ihren Namen. Er ist Alleinstellungsmerkmal: Jüngere helfen Älteren und umgekehrt.

Das Herz von jedem Haus schlägt im Offenen Treff. Hier kommen Menschen miteinander ins Gespräch und knüpfen erste Kontakte. Der Offene Treff ist Café, Erzählsalon, Spielzimmer, Treffpunkt der Generationen und Wohnzimmer für alle.

Hier können sich alle Interessierten mit ihren Erfahrungen und Fähigkeiten einbringen und zugleich vom Wissen und Können der anderen profitieren. Viele Projekte, Events und Angebote der Häuser werden im Offenen Treff geboren.

Rund um den Offenen Treff unterhält jedes Mehrgenerationenhaus eine Vielzahl von Angeboten, die so vielfältig sind wie die Bürgerinnen und Bürger selbst – von Beratung über verschiedene Kurse bis zu Workshops.

In enger Abstimmung mit ihrer Stadt und anderen relevanten Akteuren sollen die Mehrgenerationenhäuser mit passenden Angeboten freiwilliges Engagement, Beteiligung und die digitale Bildung aller Generationen stärken und das demokratische Miteinander fördern. Damit sollen sie zu guten Entwicklungschancen und fairen Teilhabemöglichkeiten für alle Menschen, sowie zu einem starken gesellschaftlichen Zusammenhalt und einem attraktiven Wohn- und Lebensumfeld beitragen.

31a. Im Text geht es um die ...					
A	Rolle und Bedeutung von Mehrgenerationenhäusern.	B	schwierige Wohnsituation in ganz Deutschland.	C	fehlende Unterstützung von Mehrgenerationenhäusern.
32a. Mehrgenerationenhäuser ...					
A	mindern die Attraktivität der Kommune.	B	sind in deutschen Städten eine Seltenheit.	C	fördern das Zusammenleben.
33a. Zugang zu den Mehrgenerationenhäusern haben Menschen, die ...					
A	in der Nachbarschaft ein Haus besitzen.	B	aus bestimmten Ländern kommen.	C	sich für dieses Konzept interessieren.
34a. Eine Besonderheit ist die ...					
A	Förderung des Austausches zwischen den Generationen.	B	exklusive Betreuung älterer Generationen.	C	Anpassung des Angebots an die Interessen von Jugendlichen.
35a. Der Offene Treff ...					
A	fungiert als besonderer Raum für individuelle Talente.	B	ermöglicht allen Interessierten, sich an den Aktivitäten zu beteiligen.	C	ist ausschließlich für formelle Veranstaltungen vorgesehen.
36a. Ziel der Mehrgenerationenhäuser ist, dass ...					
A	ihre Bewohner sich weiterentwickeln.	B	Freiwilligenarbeit in Zukunft überflüssig wird.	C	sie autonomer werden.

AUFGABE 7

Lesen Sie den folgenden Text und die Aussagen dazu. Kreuzen Sie für jede Aussage (37a-42a)

A: richtig

B: falsch

C: geht aus dem Text nicht hervor.

https://www.studycheck.de/

Google Search

Gründe für ein Auslandssemester

Ein Auslandssemester ist eine wertvolle Erfahrung, sowohl aus akademischer als auch aus persönlicher Sicht. Du hast die Chance in einem tollen Land oder einer besonderen Stadt zu wohnen und dort das Leben richtig authentisch kennenzulernen.

Einzigartige Erfahrungen

Erasmus-Party in Madrid, Städtetrip in Italien und lernen, wo andere Urlaub machen: Das Auslandssemester ist eine ganz besondere Zeit. Natürlich solltest du das Studieren und Lernen nicht vergessen. Aber das Auslandssemester ist auch dafür da, neue Erfahrungen und unvergessliche Erlebnisse zu sammeln.

Fremdsprachenkenntnisse

Sprachkurse kannst du auch während des Studiums in Deutschland absolvieren. Jedoch lernt es sich sehr viel effektiver und schneller, wenn du die Sprachkenntnisse vor Ort erwirbst. Außerdem bekommst du Einblicke in die Sprache, die dir der Unterricht im Klassenraum nie bieten kann. Umgangssprache, Alltagssituationen und Wortwitze der Muttersprachler bringen dich viel näher an die Sprache heran.

Akademischer Perspektivenwechsel

Hochschulen vertreten oft unterschiedliche Strömungen der Wissenschaft und Forschung. Wenn du an einer ausländischen Uni studierst, wirst du vielleicht feststellen, dass die Dozenten eine andere Lehrmeinung vertreten oder sich ihre Thesen auf andere Theorien stützen. Dieser Perspektivenwechsel erweitert den Horizont deiner akademischen Ausbildung und gibt dir neuen Input.

Internationale Kontakte

Während des Auslandssemesters kannst du Leute vor Ort kennenlernen und internationale Freunde finden, die ebenfalls ein Auslandssemester absolvieren. So baust du dir ein Netzwerk aus internationalen Kontakten auf, das dir später beruflich weiterhelfen kann.

Highlight im Lebenslauf

Ein Auslandssemester im Lebenslauf kann den entscheidenden Pluspunkt darstellen. Unternehmen, die global agieren, bevorzugen Absolventen mit Auslandserfahrung.

Ein Auslandssemester hat also viele Vorteile. Hast du darüber hinaus den Wunsch, später vielleicht mal im Ausland zu arbeiten, so kannst du dich mit einem internationalen Studiengang darauf vorbereiten.

Nach: <https://www.studycheck.de/>

37a.	Ein Auslandssemester gibt einem nicht wirklich die Gelegenheit, einen Ort genauer zu erkunden.	A		B		C	
38a.	Während des Auslandssemesters sollte man sich ausschließlich auf das Lernen konzentrieren.	A		B		C	
39a.	Die Sprache im Zielland zu erleben ist eine Erfahrung, die der Klassenraumunterricht nicht bietet.	A		B		C	
40a.	Die Thesen der Dozenten an ausländischen Universitäten können sich von denen an der Heimatuniversität unterscheiden.	A		B		C	
41a.	Internationale Bekanntschaften während des Auslandssemesters können später hilfreich sein.	A		B		C	
42a.	Lokal agierende Unternehmen achten in Bewerbungen auf Auslandserfahrung.	A		B		C	

AUFGABE 8

Bringen Sie die Textstücke A-H in die richtige Reihenfolge (43a-50a). Der Text beginnt mit Textstück X und endet mit Textstück Y.



Bewertung von Hotel Nouvel Barcelona:

X.	Die Mitarbeiter des Hotels waren großartig. Wir wurden ...
A.	Karten. Allerdings war das Zimmer nicht gut. Es war eng
B.	an der Rezeption herzlich empfangen. Obwohl wir
C.	das Hotel eine gute Lage hat, um Sehenswürdigkeiten
D.	gegen 23:00 Uhr ankamen, fand der Receptionist
E.	zu besichtigen. Dies und das sehr freundliche Personal haben
F.	noch die Zeit, uns viele Informationen über die Stadt
G.	und das Bett zu klein. Ein Vorteil ist, dass
H.	zu geben, einschließlich der Sehenswürdigkeiten und
Y.	uns letztlich positive Erinnerungen hinterlassen.

Nach: <https://www.barcelona-tourist-guide.com/de/>

0.	43a.	44a.	45a.	46a.	47a.	48a.	49a.	50a.	0.
X									Y

AUFGABE 9

Lesen Sie den folgenden Text und füllen Sie die Lücken (1b-5b) aus. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort.

Kochcamp Osterferien

In den Osterferien besuchen Sie unser interessantes Kochcamp! Wir suchen originelle Rezepte heraus und kochen zusammen in (1b) _____ Küche. Wir schreiben die Einkaufslisten (2b) _____ den notwendigen Lebensmitteln und gehen dann in den Supermarkt der Nachbarschaft einkaufen. Jeden Tag (3b) _____ wir ein tolles Mittagessen und backen einen leckeren Kuchen als Nachmittagssnack. Beim Kochcamp (4b) _____ Kinder von 8-12 Jahren willkommen.

Das Kochcamp findet vom 25.-28. April 2024 täglich von 10-16 Uhr statt und kostet 240 €.

Wir freuen (5b) _____ auf schöne Osterferien mit Ihnen!

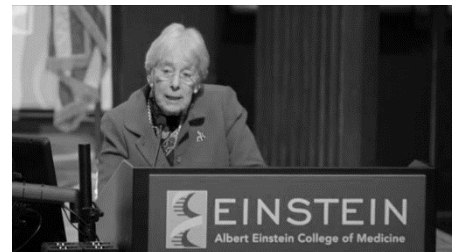
AUFGABE 10

Lesen Sie den folgenden Text und füllen Sie die Lücken (6b-10b) aus. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort.

New York: Ex-Professorin spendet New Yorker Universität eine Milliarde Dollar

Nachdem eine ehemalige Professorin der New Yorker Universität eine Milliarde Dollar (etwa 920 Millionen Euro) gespendet hat, soll das Medizinstudium dort für alle Studentinnen und Studenten kostenlos (6b) _____.

Bislang hatte die Universität rund 60.000 Dollar (7b) _____ Jahr an Studiengebühren verlangt. Das hatte - wie bei vielen anderen Universitäten auch - dazu geführt, dass viele junge Menschen sich das Studium dort entweder gar (8b) _____ leisten konnten oder (9b) _____ hohen Schulden das Studium abschließen sollten.



Bei der Spende der 93-jährigen Ruth Gottesman, handelt es sich (10b) _____ eine der höchsten Spenden an eine Universität in der Geschichte der USA. Dies teilte das Albert Einstein College of Medicine mit.

**Σας υπενθυμίζουμε ότι πρέπει να μεταφέρετε όλες τις απαντήσεις σας
στο απαντητικό έντυπο!**

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ