

**NIVEAU B (B1&B2)** Entspricht dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen  
**PHASE 1** Leseverstehen und Sprachbewusstsein

**2024 B**

**AUFGABE 1**

Auf einer Nachrichtenseite im Internet finden Sie unterschiedliche Artikel. Jeder Artikel hat einen Titel. Ordnen Sie jeden Titel (1a-6a) dem passenden Themenbereich (A-H) zu. Sie können jeden Themenbereich nur einmal verwenden. Zwei Themenbereiche bleiben übrig.

A.	Hobbys	B.	Sport	C.	Kultur	D.	Umwelt
E.	Ernährung	F.	Musik	G.	Mode	H.	Bildung



1a.	Wie lange dauert ein Architekturstudium?	
2a.	Weniger Abgase in der Schifffahrt bis 2050	
3a.	Die Highlights des 5. Tages der Olympischen Spiele	
4a.	Ein Blick auf die neuen Theaterstücke der Saison	
5a.	Süßes Ende: Regierungen reduzieren Zucker in Lebensmitteln	
6a.	Elegante Taschen-Designs für den Herbst	

1a.	2a.	3a.	4a.	5a.	6a.

**ACHTUNG**

- Bearbeiten Sie alle Aufgaben.
- Übertragen Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen.
- Dauer dieser Prüfungsphase: **85 Minuten**

## AUFGABE 2

Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (7a-12a) die richtige Antwort A, B oder C an.

← → ↺ ⚙ ★ <https://deutsches-schulportal.de/unterricht/> → Google Search

### Schülerstimmen: Schüler äußern sich zum Thema Schulsport

„Sport in der Schule macht mir Spaß“, erzählt Josefine, die in die 7. Klasse geht. Gut findet Josefine, wenn sie etwas in Gruppen machen. Nur passen die Gruppen leider nicht immer zusammen, wenn der Lehrer sie einteilt. Was ihr aber an ihrem Sportlehrer am meisten gefällt, ist, dass er die Übungen am Anfang einmal selbst macht. Manche Lehrer zeigen nämlich nur Bilder.

Andere Schüler, wie Esila (10 Jahre, 5. Klasse), finden Sport nicht gut, weil er oft zu anstrengend ist. „Sport war noch nie mein Lieblingsfach und wird es auch nicht werden“ sagt Esila, „aber ich freue mich immer, wenn wir Ballspiele spielen oder schwimmen.“

Es überrascht, dass Noten für viele Schüler nicht wichtig sind. Für Esila sind sie nur eine gute Basis, damit man sieht, wo man steht und wo man sich noch mehr anstrengen muss. Auch Lily (12 Jahre, 7. Klasse) glaubt, dass Noten im Sport nicht gut sind, weil eben nicht jeder alle Übungen machen kann. Auf der anderen Seite motiviert es sie schon, wenn sie ein Ziel hat: „Es macht mich dann stolz, wenn ich etwas geschafft habe.“

Viele Schüler denken, dass ein guter Sportlehrer sie frei wählen lässt, welche Übungen sie machen möchten. So kann jeder auswählen, was er gut kann und wo er sich wohler fühlt.

#### 7a. Josefine findet es gut, wenn ...

- |   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| A. der Lehrer die Gruppen zusammenstellt. | B. es keinen Sportunterricht gibt. | C. sie mit ihren Mitschülern Sport treibt. |
|---|------------------------------------|--|

#### 8a. Josefine gefällt es an ihrem Sportlehrer, dass er...

- |   |                                     |                                |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| A. verschiedene Bilder von den Übungen hat. | B. die Übungen zuerst selbst zeigt. | C. die Übungen oft wiederholt. |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|

#### 9a. Für Esila ist Sport anstrengend. Deshalb ...

- |   |  |  |
|---|--|--|
| A. mag sie den Sportunterricht nicht besonders. | B. findet sie Ballspiele im Unterricht langweilig. | C. schwimmt sie nicht gern im Sportunterricht. |
|---|--|--|

#### 10a. Esila glaubt, dass...

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| A. Noten für Schüler unwichtig sind. | B. Schüler keine Noten bekommen sollen. | C. Schüler durch Noten besser werden wollen. |
|--------------------------------------|---|--|

#### 11a. Lily ist stolz, wenn sie ...

- |                              |                                   |                               |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| A. eine Übung richtig macht. | B. leicht eine gute Note bekommt. | C. ihre Mitschüler motiviert. |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|

#### 12a. Bei einem guten Sportlehrer ...

- |   |   |  |
|---|---|--|
| A. müssen alle Schüler dieselbe Übung machen. | B. können die Schüler die Übungen selbst aussuchen. | C. sollen Schüler in allen Übungen gut sein. |
|---|---|--|

### AUFGABE 3

Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (13a-19a) die richtige Antwort A, B oder C an.



#### *Ideen: Was kann man mit alter Kleidung machen?*

Wer kennt das nicht: Das blaue T-Shirt ist nicht mehr in Mode, die schwarze Hose ist zu kurz, die weißen Sportschuhe sind zu klein. Wir alle haben Klamotten im Schrank, die wir nicht mehr tragen. Aber was sollen wir damit machen?

Was man auf jeden Fall nicht tun sollte: Die Teile einfach in den Mülleimer werfen. Die Menge an Kleidung, die wir wegwerfen, wird immer größer. Es ist nicht nötig, Dinge wegzuerwerfen, die man noch tragen oder reparieren kann. Folgende Optionen gibt es:

#### **VERKAUFEN**

Das Kleidungsstück war teuer oder hat eine gute Qualität, gefällt dir aber nicht mehr? Bring es in einen Second-Hand-Laden. Du bekommst aber erst Geld, wenn es jemand kauft.

#### **TAUSCHEN**

Nichts macht mehr Spaß als eine Tauschparty mit FreundInnen, bei der man Kleidung, die man nicht mehr braucht, miteinander tauscht. Es ist oft erstaunlich, wie gut die Klamotten, die du nicht mehr tragen möchtest, bei anderen aussehen, und wie viele alte Teile deiner FreundInnen du schön findest.

#### **REPARIEREN**

Viele Kleidungsstücke, die ein Loch oder keinen Knopf haben, hat man früher ganz schnell und einfach repariert. Heutzutage wirft man sie weg, weil man glaubt, ein Neukauf ist billiger. Aber das stimmt nicht. Ein Loch zu- oder einen Knopf anzunähen dauert nur wenige Minuten, und das Kleidungsstück ist wieder fast wie neu. Also lieber reparieren.

**13a. Der Text gibt Tipps, ...**

- A. was man mit alten Kleidungsstücken tun soll.      B. wo man billig neue Klamotten kaufen kann.      C. wie man Kleidung selbst macht.

**14a. Man sollte auf keinen Fall ...**

- A. zu bunte T-Shirts tragen.      B. zu kurze Hosen anziehen.      C. alte Klamotten in den Müll geben.

**15a. Geld für alte Kleidung bekommt man ...**

- A. normalerweise sofort.      B. erst nach dem Verkauf.      C. beim Tauschen.

**16a. Auf Tauschpartys ...**

- A. ist es meistens langweilig.      B. verkauft man neue Klamotten.      C. kann es sehr lustig sein.

**17a. Kleidung, die man selbst nicht braucht, ...**

- A. steht anderen vielleicht gut.      B. finden andere sicher zu altmodisch.      C. ist für andere bestimmt zu teuer.

**18a. Kaputte Kleidung ...**

- A. sollte man lieber wegwerfen.      B. kann man schnell reparieren.      C. muss man so verschenken.

**19a. Die Reparatur alter Kleidung ist ... als man denkt.**

- A. schwieriger      B. einfacher      C. teurer

**AUFGABE 4**

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Füllen Sie die Lücken (20a-25a) aus, indem Sie die Wörter A-G ergänzen. Sie können jedes Wort nur einmal verwenden. Ein Wort bleibt übrig.

A.	bis	B.	nicht	C.	pro	D.	denn	E.	oder	F.	obwohl	G.	in
----	-----	----	-------	----	-----	----	------	----	------	----	--------	----	----



**Alles Wichtige zu den Pinguinen**



Pinguine sind Vögel. Sie können aber (20a) \_\_\_\_\_ fliegen, sie sind bessere Schwimmer!  
 Das lateinische *pinguis* bedeutet auf Deutsch „dick“ (21a) \_\_\_\_\_ „fett“. Der Name passt sehr gut, (22a) \_\_\_\_\_ Pinguine haben eine dicke, isolierende Fettschicht unter ihrer Haut!  
 Pinguine fressen Fische, kleine Krebse und Tintenfische. Große Pinguine können über 15 Kilogramm (23a) \_\_\_\_\_ Tag fressen!  
 Pinguine leben oft (24a) \_\_\_\_\_ großen Gruppen an Land. Die meiste Zeit aber verbringen Pinguine im Wasser, im kalten Meer. Sie können je nach Art über 30 km/h schnell schwimmen und (25a) \_\_\_\_\_ zu 500 Meter tief tauchen! Am 25. April ist der Weltpinguintag!

nach: <https://studyflix.de/biologie/pinguin-3607>

20a.	21a.	22a.	23a.	24a.	25a.

## AUFGABE 5

Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für die jeweilige Lücke (26a-30a) das richtige Wort (A, B oder C) an.



### Kleine Weltverbesserer: Kinder starten weltweit erfolgreiche Aktionen gegen Plastik

Eines Tages hielt es die zehnjährige Skye Neville aus Wales nicht mehr aus, wieder bekam sie ihr Lieblingsmagazin mit einem unnützen Plastikteil dazu. Sie schrieb einen Brief (26a) \_\_\_\_\_ den Verlag der Zeitschrift. Die Antwort des Verlages (27a) \_\_\_\_\_ Skye. Es wurde ihr darin lediglich erklärt, dass das Plastikspielzeug einfach so beliebt bei den Kindern sei. Dabei wollen laut Umfragen 80 Prozent der Kinder diese Plastikgeschenke (28a) \_\_\_\_\_ nicht. Skye gab nicht auf. Sie startete im Januar 2021 eine Online-Petition und diese verbreitete sich schnell. Ein Manager von *Waitrose*, der viertgrößten Supermarktkette Großbritanniens, hörte von der Kampagne im *BBC*-Radio. Er schaute sich daraufhin die Zeitschriften an und gab dem Verlag acht Wochen Zeit, um das Plastikspielzeug zu (29a) \_\_\_\_\_. Ein großer Erfolg! Und Skye ist nicht die Einzige, immer mehr Kinder starten eigene Kampagnen und Aktionen für die Umwelt – für ihre und unser aller Zukunft. Unter „[Kids against Plastic](#)“, gegründet von zwei Schwestern, der heute 20-jährigen Amy und der 18-jährigen Ella Meek, vereinen sie ihre Stimmen und zeigen, (30a) \_\_\_\_\_ nachhaltiger Aktionismus geht!

Nach: [goodnews-magazin.de](#)

26a.	A	in	B	über	C	an
27a.	A	enttäuschte	B	ignorierte	C	erklärte
28a.	A	noch	B	ganz	C	gar
29a.	A	entfernen	B	verkaufen	C	verschenken
30a.	A	was	B	wie	C	wo

## AUFGABE 6

Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (31a-36a) die richtige Antwort A, B oder C an.

<https://de.euronews.com/green/>

Google Search

### Im reichsten Land Europas ist der Nahverkehr kostenlos. Was halten Luxemburger davon?

Luxemburg ist das erste Land der Welt, das 2020 die Fahrpreise für alle öffentlichen Verkehrsmittel abschafft. Vier Jahre später gibt es einige kritische Stimmen zur Automobilkultur der Luxemburger, während gleichzeitig auch einige Einwohner begeistert über das System berichten.

Im Jahr 2020 hatte Luxemburg im Verhältnis zur Bevölkerung (696 Fahrzeuge pro 1.000 Einwohner) die meisten Autos in der EU; der Durchschnitt liegt bei 560 Fahrzeugen. Diese Fahrzeuge verursachen erheblichen CO<sub>2</sub>-Ausstoß, der zur Klimaerwärmung beiträgt. Um diesem Problem entgegenzuwirken, hatte Luxemburg die kostenlose Beförderung mit öffentlichen Verkehrsmitteln eingeführt.

Trotz dieser Maßnahme bleibt das Auto das dominierende Verkehrsmittel auf den Straßen. "Die Kultur des Autos ist immer noch sehr präsent, und es ist immer noch recht kompliziert, die Menschen vom Auto zum öffentlichen Verkehr zu bringen",

sagt Merlin Gillard, ein auf den öffentlichen Verkehr spezialisierter Forscher über dieses System.

Daten aus anderen Ländern zeigen außerdem, dass die Auswirkungen des kostenlosen Verkehrs auf die Umwelt möglicherweise gering sind. Seit 2013, als Tallinn in Estland kostenlose öffentliche Verkehrsmittel eingeführt hat, nutzen die Menschen mehr Autos. Diese Entwicklung wirft Fragen darüber auf, wie wirksam die Maßnahme tatsächlich ist.

Dennoch schätzt der luxemburgische Lehrer Ben Dratwicki die sozialen Auswirkungen der Kosteneinsparungen als bedeutender ein: "Das ist eine gute Initiative, denn sie stärkt den öffentlichen Sektor. Der Verkehr ist ein Grundrecht für die Einwohner. Wenn man das Recht auf Arbeit hat, hat man auch das Recht, ohne große Kosten zur Arbeit zu kommen."

#### 31a. Im Text geht es um ...

**A**

die absolute Abschaffung des Autoverkehrs in Luxemburg.

**B**

die Verbesserung des Verkehrsnetzes in Luxemburg.

**C**

die Minimierung der Umweltbelastung durch kostenlosen Verkehr.

#### 32a. In Luxemburg können die Einwohner ...

**A**

seit 2020 ihre Fahrkarten sehr billig bekommen.

**B**

alle öffentlichen Verkehrsmittel gratis nutzen.

**C**

vier Jahre lang das kostenlose Ticket-System ausprobieren.

#### 33a. Im Jahr 2020 ...

**A**

verzeichnete Luxemburg die höchste Fahrzeuganzahl pro Kopf in der EU.

**B**

wurden Autos wegen hoher CO<sub>2</sub>-Emissionen aus dem Verkehr gezogen.

**C**

hatten die Autos in Luxemburg europaweit den niedrigsten CO<sub>2</sub> Ausstoß.

#### 34a. Merlin Gillard ist der Meinung, dass ...

**A**

dieses System die Leute schon weitgehend überzeugt hat.

**B**

die Leute noch nicht reif genug für dieses System sind.

**C**

die Leute sich von der alten Autokultur gelöst haben.

#### 35a. Die Maßnahme des kostenlosen Verkehrs in Tallinn ...

**A**

führte zu einem Rückgang der Autonutzung.

**B**

hatte bessere Auswirkungen als in Luxemburg.

**C**

brachte nicht die erwarteten Ergebnisse.

#### 36a. Ben Dratwicki glaubt, dass ...

**A**

die Verkehrskosten für alle gering sein müssen.

**B**

Kosteneinsparungen bedeutender als das Recht auf Arbeit sind.

**C**

Privatunternehmen gestärkt werden sollten.



## AUFGABE 7

Lesen Sie den folgenden Text und die Aussagen dazu. Kreuzen Sie für jede Aussage (37a-42a)

A: richtig

B: falsch

C: geht aus dem Text nicht hervor.



### Intelligente Unterstützung: Die Künstliche Intelligenz in der Praxis

Patienten, die stundenlang im Wartezimmer sitzen, und Ärzte, die kaum Zeit für schwierige Fälle haben – das ist der Alltag in vielen deutschen Arztpraxen. Geht das nicht besser?

Diese Frage stellte sich der Hausarzt Ludger Killich. Vor sieben Monaten eröffnete er in Westfalen das medizinische Versorgungszentrum „i.med“. Seitdem nutzt er Künstliche Intelligenz (KI) und digitale Lösungen. „Wie das System funktioniert, habe ich ausprobiert“, sagt die Journalistin Nicole Simon. „Gleich nachdem ich online einen Termin vereinbart hatte, fragte mich eine KI nach meinen Beschwerden. Die Regeln waren einfach: Ich schrieb – und die KI stellte Fragen wie: ‚Haben Sie Schmerzen? ‘ oder ‚Haben Sie Schüttelfrost? ‘ Nach ein paar Minuten hatte sie genug Informationen gesammelt. Meine Antworten schickte sie an Ludger Killich mit einer Liste möglicher Diagnosen.“

Braucht man überhaupt noch einen Arzt? „Die KI kann mir nicht die Diagnosen abnehmen“, sagt Killich. Sie ist eher wie ein intelligenter Helfer. Die KI kann dem Arzt mit ihrem Wissen über Medizin sagen, ob eine seltene Krankheit hinter den Symptomen stecken könnte.

„In den meisten Fällen ist aber alles in Ordnung. Ein Drittel der Patienten muss gar nicht mehr in die Praxis kommen, weil ich mit ihnen auch per Video besprechen kann, was bei einem einfachen Infekt zu tun ist“, sagt Killich.

„Durch die Vorabinformationen sind die Termine mit den Patienten fokussierter“, sagt Killich. Für komplizierte Fälle hat der Arzt mehr Zeit. Seine Videosprechstunde könnte zudem für Patienten, die weiter weg wohnen, eine gute Lösung sein.

Nach: Nicole Simon, „Wo klickts denn?“ Stern Nr. 39

37a.	In Deutschland haben Ärzte genügend Zeit für alle medizinischen Fälle.	A		B		C	
38a.	Die Künstliche Intelligenz (KI) stellte die endgültige Diagnose für das Problem von Nicole Simone.	A		B		C	
39a.	Die KI wird in der Zukunft eine größere Rolle bei der Diagnose spielen.	A		B		C	
40a.	Die KI kann dem Arzt Hinweise auf seltene Krankheiten geben.	A		B		C	
41a.	Eine Videoberatung ist bei unkomplizierten Fällen ausreichend.	A		B		C	
42a.	Mit den Vorabinformationen ist die Sprechstunde bei Dr. Killich nicht effizienter geworden.	A		B		C	

AUFGABE 8

Bringen Sie die Textstücke A-H in die richtige Reihenfolge (43a-50a). Der Text beginnt mit Textstück X und endet mit Textstück Y.



Macht den Weltkindertag zu eurem Fest!

X.	Liebe Kinder! Am 20. September jedes Jahres ist der Weltkindertag. Leider ...
A.	kann: Breakdance statt Aufsatzschreiben, Zeichnen statt Mathe. Besonders
B.	zu entwickeln. Na, dann mal los! Erklärt euren Lehrern,
C.	jeder in der Klasse etwas zeigt, was er besonders gut
D.	vergessen die Erwachsenen das gern mal! Deshalb müsst
E.	dass heute kein normaler Unterricht stattfindet, sondern dass
F.	ihr sie an Folgendes erinnern: Artikel 29 der Kinderrechte
G.	strengen Lehrern könnt ihr sagen: „Wir lernen dabei viel voneinander – und Sie
H.	besagt, dass Bildung euch helfen soll, eure Talente und Fähigkeiten
Y.	lernen es gleich mit und können dann im Lehrerzimmer mit Ihren neuen Skills angeben.

Nach: Die Zeit, 19.09.2024

0.	43a.	44a.	45a.	46a.	47a.	48a.	49a.	50a.	0.
X									Y



**AUFGABE 9**

Lesen Sie den folgenden Text und füllen Sie die Lücken (1b-5b) aus. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort.

***Hundebadetag im Stadionbad***

Zum Saisonende veranstaltet das „Nürnberg Bad“ in Kooperation mit dem Projekt "Hund im Freibad" den zehnten Hundebadetag im Stadionbad in der Hans-Kalb-Straße 44.

Der Hundebadetag findet am Sonntag, den 22. September 2024 (1b) \_\_\_\_\_ 10:00 bis 16:00 Uhr im Stadionbad statt.

Der Badeintritt kostet pro Hund 6 Euro, Frauchen und Herrchen haben freien Eintritt! Die Tickets kann man direkt vor Ort am 22.09.2024 ab 10:00 Uhr (2b) \_\_\_\_\_. Ab 14:00 Uhr finden in 3 Kategorien Schwimmwettkämpfe (3b) \_\_\_\_\_ die Hunde statt. Für den 1. Platz gibt es jeweils einen Pokal - die Teilnahme (4b) \_\_\_\_\_ kostenfrei. Wir freuen uns auf den tierischen Wasserspaß!

Zum Trinken haben die Hunde genug. Bitte (5b) \_\_\_\_\_ Sie nur etwas zum Fressen mit!

*Nach: nuernbergbad.nuernberg.de*

**AUFGABE 10**

Lesen Sie den folgenden Text und füllen Sie die Lücken (6b-10b) aus. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort.

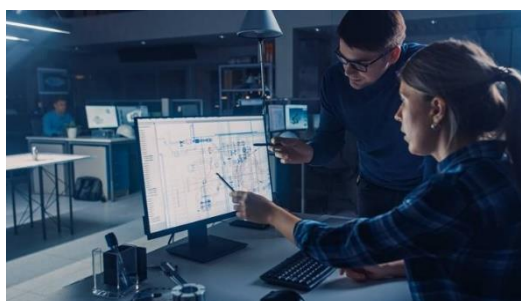
**Digitalisierung an den Fachhochschulen**

Für die Forschenden an vielen Fachhochschulen Deutschlands spielt Digitalisierung eine entscheidende (6b) \_\_\_\_\_.

Digitalisierung bedeutet mehr als nur die einfache Anwendung neuer Technologien. Sie ist ein Statement für einen umfassenden Transformationsprozess hin zu modernen Forschungsprojekten.

Mit innovativen Lehrmodellen wie E-Learning werden Studierende bereits seit Jahren optimal auf die moderne Arbeitswelt (7b) \_\_\_\_\_. Sie arbeiten hier (8b) \_\_\_\_\_ vielen zukunftsweisenden Projekten wie »Smart City«, »XR-Part« oder »KIMONO-EF«, die das Leben in Städten durch digitale Technologien verbessern. Ein Beispiel für *Smart City Initiative*: Energieeffiziente Straßenlampen, die als Ziel die (9b) \_\_\_\_\_ des Energieverbrauchs haben.

Deshalb ist das Studium an einer Fachhochschule optimal. Fachhochschulen (10b) \_\_\_\_\_ unter anderem verschiedene Fachrichtungen an, wie Angewandte Informatik, Elektrotechnik etc.



*Nach: Die Zeit, 19.09.2024*

**Σας υπενθυμίζουμε ότι πρέπει να μεταφέρετε όλες τις απαντήσεις σας  
στο απαντητικό έντυπο!**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜ ΑΤΟΣ**