

**NIVEL B (B1&B2)** según la escala del Consejo de Europa  
**MÓDULO 3** Comprensión auditiva

**CONVOCATORIA**  
**2024B**

### ACTIVIDAD 1

Vas a escuchar 4 textos diferentes 2 VECES. A continuación, decide a qué imagen (A, B, C, D, E o F) corresponde cada texto. ¡Ojo! Hay dos fotos que sobran.

	A	B	C	D	E	F
1a.						
2a.						
3a.						
4a.						



### ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 3 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 3].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Dispones de **25 minutos** para terminar esta parte del examen.

## ACTIVIDAD 2

Lee las preguntas 5a.-7a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

**5a. Lo que cuenta Carmen**

- A. es nuevo para Raúl.      B. Raúl lo sabía desde hace meses.      C. lo sabía Vicente, el del banco.

**6a. La hermana de Carmen**

- A. va a operarse por fin.      B. ya se ha operado.      C. tuvo un accidente de coche.

**7a. Raúl le propone a Carmen**

- A. cenar juntos mañana.      B. que hable con su cuñada.      C. ir a la clínica 2 de mayo.

*Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.*

## ACTIVIDAD 3

Lee las preguntas 8a.-11a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

*Escucha y contesta.*

**8a. La costumbre de dejar propina**

- A. viene del siglo pasado.      B. surge en restaurantes.      C. era para premiar un trabajo extra.

**9a. En Japón, dejar propina puede considerarse**

- A. un comportamiento descortés y ofensivo.      B. una práctica muy común.      C. un asunto polémico.

**10a. Según el texto, la principal razón para dar propina**

- A. no es solo una.      B. es solo compensar un sueldo bajo.      C. se basa en la amabilidad.

**11a. En España, se da menos propina por**

- A. ignorancia del cliente.      B. no ser una costumbre.      C. no pagar en efectivo.

*Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.*

## ACTIVIDAD 4

Lee las preguntas 12a.-15a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

*Escucha y contesta.*

**12a. El audio habla sobre**

- A. dieta y enfermedad.      B. alimentos y dolor.      C. diferencias entre tipos de pescado

**13a. La vitamina D y las grasas omega 3 tienen en común**

- A. su poder contra las inflamaciones.      B. que las toma gente que está a dieta.      C. su escasa presencia en el pescado.

**14a. La investigación de la que se habla**



- A. se aplicó a casi un millar de personas.      B. analizó el efecto del dolor en la dieta.      C. tardó en publicarse cinco años.

**15a. Entre los datos obtenidos contamos con que**

- A. el pescado blanco disminuye el dolor.      B. el pescado reduce un tercio del dolor por semana.      C. el pescado azul evita que el dolor se intensifique.


**ACTIVIDAD 5**

Vas a escuchar 5 textos diferentes DOS VECES. Después de cada audición escribe el nombre de objetos de casa y cotidianos que se describen en los espacios 1b.-5b. (ej. Ordenador, cafetera, sillón, etc.).

1b.	..... 
2b.	..... 
3b.	..... 
4b.	..... 
5b.	..... 

**ACTIVIDAD 6**

Vas a escuchar 5 fragmentos diferentes DOS VECES. Después de cada audición intenta completar los espacios 6b.-10b. con la palabra (UNA SOLA) que completa la descripción de estas aplicaciones.

6b.	aplicación para ..... 
7b.	aplicación para controlar ..... 
8b.	aplicación para personas ..... 
9b.	aplicación para ..... libros 
10b.	aplicación para ..... comidas 

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**