

LIVELLI C1 & C2 (secondo la scala del Consiglio d'Europa)
FASE 1 (comprensione scritta e consapevolezza linguistica)

SESSIONE
2025 A

PRIMA PARTE (a): Faccio una scelta

PROVA 1

Abbinare ad ogni titolo (prima tabella 1a.-6a.) la notizia corrispondente (seconda tabella A-G). **ATTENZIONE! C'è una notizia in più!**

1a.	L'incertezza del futuro	2a.	Sempre uguale	3a.	Strategia meschina	4a.	Una nuova realtà	5a.	Nessun influxo	6a.	Un doppio problema
-----	-------------------------	-----	---------------	-----	--------------------	-----	------------------	-----	----------------	-----	--------------------

NOTIZIA

A. Secondo un trattato tedesco del XVI secolo i gatti potevano essere usati anche come armi segrete. Il sistema era semplice: bastava catturare un gatto da una città o da una fortezza sotto assedio, legargli sulla schiena un sacco con polvere da sparo e dargli fuoco. L'animale spaventato scappava e ritornava nella sua città di origine rifugiandosi in stalle o fienili. Propagava così le fiamme in tutto il territorio.

B. Due studenti australiani dell'Università del Queensland, hanno dimostrato con formule matematiche che, anche se qualcuno viaggiasse indietro nel tempo per modificare la storia, l'universo troverebbe comunque un modo per mantenere intatta la sequenza degli eventi chiave, facendo sì che i fatti nel loro complesso rimangano coerenti.

C. In base al Rapporto RespiVirNet relativo alla nona settimana della stagione influenzale 2025 continua lentamente a diminuire il numero di casi di sindromi simil-influenzali dopo il picco stagionale registrato nella quarta settimana. L'incidenza è in diminuzione in tutte le fasce di età, maggiormente nei bambini sotto i cinque anni in cui l'incidenza è pari a 28,2 casi per mille assistiti.

D. L'ora legale torna nella notte fra sabato 29 e domenica 30 marzo, un giorno prima rispetto all'anno scorso, ma solo per ragioni di calendario. Alle due della notte di domenica 30 marzo, le lancette vanno avanti di un'ora e non torneranno indietro fino al 25 ottobre. L'ora legale è una convenzione stabilita oltre un secolo fa per risparmiare prima di tutto energia. La luce solare più a lungo fra pomeriggio e sera permette di utilizzare meno quella elettrica in primavera e in estate.

E. L'Italia è il Paese del gruppo G20 in assoluto più inquinato di luce artificiale, a pari merito con la Corea del Sud. La diffusione impropria di luce artificiale nelle ore notturne impatta anche sulla biodiversità ed è causa di problemi alla salute dell'uomo. All'inquinamento da luce artificiale, si somma un immane spreco energetico che per l'Italia è stimato in centinaia di milioni di euro ogni anno, sotto forma di luce parassita.

F. Negli ultimi anni, il numero di persone che vivono da sole in Italia è aumentato sensibilmente. Questo cambiamento riflette una trasformazione sociale profonda, legata non solo alle scelte individuali, ma anche a dinamiche demografiche ed economiche. Il calo dei matrimoni, la maggiore indipendenza economica, l'allungamento della vita media e la crescente instabilità delle relazioni hanno contribuito all'aumento delle cosiddette «persone sole».

G. L'esperto dell'Agenzia Spaziale Italiana ha affermato che le possibilità di impatto dell'Asteroide YR4 con la terra potrebbero aumentare nei prossimi tre mesi, ma bisognerà aspettare il 2028 per stabilire l'area della Terra su cui l'asteroide potrebbe cadere

1a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
2a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
3a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
4a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
5a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
6a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>

ATTENZIONE

- Per ognuna delle 70 domande dare UNA SOLA risposta sul modulo No 1.
- Tempo a disposizione: **120 minuti**.

PROVA 2

Completate il testo scegliendo la risposta corretta tra quelle proposte.

VANITY FAIR

ITALIA ▾ ABBONAMENTI

PEOPLE SHOW NEWS BEAUTY & HEALTH FASHION LIFESTYLE FOOD & TRAVEL NEXT VIDEO PODCAST VANITY SCELTI PER TE SANREMO 2025

ATTUALITÀ

Miss Paesi Bassi non esiste più: ecco perché è stato dato l'addio al concorso

Il comitato organizzatore di Miss Olanda ha annunciato la fine del concorso annuale, spiegando che «il mondo sta cambiando». Hanno ancora senso i concorsi di bellezza?

Mentre la Francia festeggia la sua nuova Miss, i Paesi Bassi rinunciano definitivamente a eleggere la loro reginetta di bellezza ogni anno. In un **-7a-** stampa, il comitato organizzativo di Miss Olanda ha annunciato la fine del concorso nazionale. La **-8a-** è stata presa per adattarsi a un mondo che «cambia». «Dopo anni di fascino, talento e ispirazione, Miss Paesi Bassi **-9a-** da un titolo che è stato vicino ai cuori di molti». Piuttosto che scomparire del tutto, il concorso di bellezza si è **-10a-** *Niet Meer Van Deze Tijd* (Non più di questo tempo), una «piattaforma **-11a-** alla salute mentale, ai social media, alla diversità e all'espressione di sé». L'idea è nata durante una conversazione tra i membri del team, che si chiedevano perché certe idee, come l'aggrapparsi a certi **-12a-** di bellezza e a certe aspettative sociali, dovessero essere **-13a-**. Monica van Ee, direttrice del concorso di Miss Olanda, ha dichiarato alla *CNN* che «le donne mancano di fiducia in se stesse, in parte a causa dell'aumento dei siti di social network e delle loro immagini **-14a-** di bellezza». Ha anche puntato il dito contro «l'energia negativa» diffusa dal concorso e generata dalla «ostinazione del pubblico» e dalle sue incessanti critiche all'aspetto delle **-15a-**.

<https://www.vanityfair.it/article/miss-paesi-bassi-non-esiste-piu-ecco-perche-e-stato-dato-addio-al-concorso>

7a.	A. <input type="checkbox"/> rapporto B. <input type="checkbox"/> annuncio C. <input type="checkbox"/> comunicato	8a.	A. <input type="checkbox"/> scelta B. <input type="checkbox"/> decisione C. <input type="checkbox"/> conclusione	9a.	A. <input type="checkbox"/> si separa B. <input type="checkbox"/> si allontana C. <input type="checkbox"/> si congeda
10a.	A. <input type="checkbox"/> richiamato B. <input type="checkbox"/> ribattezzato C. <input type="checkbox"/> soprannominato	11a.	A. <input type="checkbox"/> mirata B. <input type="checkbox"/> intitolata C. <input type="checkbox"/> dedicata	12a.	A. <input type="checkbox"/> ideali B. <input type="checkbox"/> esempi C. <input type="checkbox"/> campioni
13a.	A. <input type="checkbox"/> rifiutate B. <input type="checkbox"/> negate C. <input type="checkbox"/> ritirate	14a.	A. <input type="checkbox"/> irripetibili B. <input type="checkbox"/> irrazionali C. <input type="checkbox"/> irrealistiche	15a.	A. <input type="checkbox"/> rivali B. <input type="checkbox"/> avversarie C. <input type="checkbox"/> concorrenti

PROVA 3

Leggete il testo e svolgete le attività che seguono.

BULLONE
Pensare. Fare. Far pensare.

[HOME](#) [CHI SIAMO](#) [COSA FACCIAMO](#) [B.LIVER](#) [PROGETTI](#) [BLOG](#) [DONI SOLIDALI](#) [CONTATTI](#)

SOSTIENICI

“Non si può rimanere indifferenti”: intervista a Barbara Stefanelli, che racconti le donne ribelli iraniane

Autori: [Il Bullone](#)

La B.Liver Lisa ha intervistato la vice-direttrice vicaria del Corriere della sera, Barbara Stefanelli, autrice del libro "Love Harder; le ragazze iraniane camminano davanti a noi".

di [Lisa Roffeni](#), B.Liver



«Donna, vita, libertà», scrive l'autrice di *Love Harder*, «era il grido di quei giorni, a testimoniare che si è trattato di un moto rivoluzionario portato avanti con e sui corpi delle donne, con i veli bruciati, i capelli al vento, le pillole del giorno dopo che i genitori delle ragazze arrestate portano loro durante le visite al posto del pane».

Quando è cominciata la ricerca?

«Tutto è cominciato nell'autunno del 2022, quando, soprattutto attraverso i canali social, ho cominciato a vedere le storie di queste ragazze. Quello che succedeva nelle strade di Teheran e di altre città iraniane arrivava attraverso video e post straordinari dagli account di ragazze e ragazzi iraniani. Mi sembrava che da quel flusso **-16a-** immediatamente una grandissima vicinanza. Così ho cominciato a raccogliere informazioni, a segnarmi i nomi e le storie, pensando che, quando altre notizie **-17a-** il sopravvento, avremmo rischiato di dimenticarle».

Le ribelli iraniane, ma anche i ragazzi e i loro genitori, dove hanno trovato tanta forza per reagire, per denunciare?

«Attraverso i social network sono venuti a conoscenza di come fossero i Paesi più liberi; confrontando le diverse situazioni, hanno deciso che l'unica forma bella di vita che restava loro era la ribellione e ci **-18a-**. È vero, il mondo digitale non è la realtà, ma qualcosa di vero c'è sempre, e **-19a-** ha le proprie difficoltà, ma questo non significa rinunciare a trovare una soluzione per stare meglio». **-20a-** sulle pagine del libro e sulle parole che ci ha detto Barbara Stefanelli emergono alcune considerazioni: quando siamo testimoni di un'ingiustizia, se non la denunciando contribuiamo ad alimentarla. A volte si tratta di indifferenza, altre di paura: due comportamenti egoistici che finiscono però per renderci complici di tale ingiustizia, **-21a-** inconsapevoli.

<https://bullone.org/2024/02/09/non-si-puo-rimanere-indifferenti-intervista-a-barbara-stefanelli/>

3a. Completate il testo scegliendo la risposta corretta tra quelle proposte.

16a.	A. <input type="checkbox"/> uscire B. <input type="checkbox"/> uscisse C. <input type="checkbox"/> uscirebbe	17a.	A. <input type="checkbox"/> prenderebbero B. <input type="checkbox"/> avevano preso C. <input type="checkbox"/> avrebbero preso	18a.	A. <input type="checkbox"/> si buttano B. <input type="checkbox"/> sono buttati C. <input type="checkbox"/> si sono buttati
19a.	A. <input type="checkbox"/> ognuno B. <input type="checkbox"/> qualsiasi C. <input type="checkbox"/> qualcuno	20a.	A. <input type="checkbox"/> Riflettere B. <input type="checkbox"/> Riflettendo C. <input type="checkbox"/> Avere riflettuto	21a.	A. <input type="checkbox"/> pertanto B. <input type="checkbox"/> anche se C. <input type="checkbox"/> addirittura

3b. Scegliete la risposta corretta tra quelle proposte.

22a. L'autrice racconta che in quei giorni...

- A. ☐ molte ragazze erano state arrestate.
- B. ☐ molti genitori si trovavano in prigione.
- C. ☐ anche i genitori erano in piazza a manifestare.

23a. L'autrice racconta di aver voluto scrivere il libro perché...

- A. ☐ considera straordinarie le storie di queste donne.
- B. ☐ le notizie di queste donne erano sempre sui social.
- C. ☐ desiderava che questi fatti non venissero dimenticati.

24a. Dal testo si evince che...

- A. ☐ in altri Paesi la vita è molto più bella.
- B. ☐ i social network possono anche essere utili.
- C. ☐ il mondo digitale non presenta la vera realtà.

25a. L'autrice Barbara Stefanilli afferma che, se non denunciando un'ingiustizia...

- A. ☐ lo facciamo solo perché abbiamo paura.
- B. ☐ è perché siamo poco interessati al problema.
- C. ☐ siamo anche noi responsabili di ciò che succede.



PROVA 4

Per un guasto tecnico sono saltati tutti i paragrafi di questo testo. Provate a rimetterli in ordine.

adnkronos.com f X Instagram YouTube WhatsApp Telegram Messenger



PERSONE | SMART CITIES | TERRITORIO | GREEN ECONOMY | TENDENZE

TERRITORIO

A Praga i castori hanno costruito una diga in due giorni. Gli umani ci lavoravano da sette anni



26a.	A. non solo bloccano il passaggio dell'acqua, ma agiscono anche come filtri naturali per i sedimenti. Questa capacità di "ingegneria naturale" permette loro di creare ambienti umidi di grande valore ecologico, contribuendo a stabilizzare l'ecosistema e a proteggere le acque del fiume Klabava.
27a.	B. realizzata dai castori risulta essere quattro volte più estesa, un vantaggio enorme in termini di capacità di assorbimento e filtraggio. I laghetti che si formano dietro le barriere create dai castori, oltre ad essere delle riserve d'acqua, garantiscono la disponibilità di cibo e proteggono gli animali dai predatori.
28a.	C. I castori costruiscono le loro dighe attraverso un processo che è al tempo stesso istintivo e sorprendentemente ingegneristico. In pratica, questi roditori raccolgono materiali naturali come rami, tronchi, foglie e muschio,
29a.	D. a questo, le zone umide aiutano a limitare le inondazioni, assorbendo e rilasciando gradualmente l'acqua. È proprio questo aspetto che rende la diga naturale dei castori ancora più interessante: l'agenzia per la tutela dell'ambiente aveva pianificato la creazione di una zona umida artificiale, ma quella
30a.	E. che poi masticano e modellano per creare una sorta di impalcatura. Utilizzano il fango e l'acqua per cementare insieme questi elementi, realizzando così una barriera resistente che rallenta il flusso dell'acqua. Nella zona protetta di Brdy, otto castori hanno lavorato in gruppo: posizionando strategicamente i materiali lungo il fossato, hanno gradualmente costruito quattro sbarramenti che
31a.	F. Il lavoro dei roditori è prezioso anche in termini di biodiversità perché crea zone umide come paludi e torbiere. Queste offrono cibo e riparo a una vasta gamma di specie: pesci, crostacei, uccelli e molti altri organismi trovano in questi habitat un rifugio vitale. Oltre

<https://prometeo.adnkronos.com/territorio/castori-diga-repubblica-ceca/>

26a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
27a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
28a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
29a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
30a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
31a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>

PROVA 5

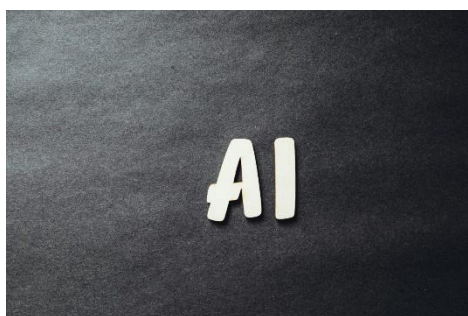
Leggete il testo e svolgete l'attività che segue.


 ACCEDI
 Entra nel Club Newsletter

Linkiesta
 Do Something

Fai da tech | Tutti i rischi e i vantaggi dell'intelligenza artificiale generativa

 di Gianluigi Bonanomi



I vantaggi più noti dell'IA sono prevalentemente due: maggiore efficienza e velocità. Ma non è l'unico vantaggio di cui tenere conto: nei Paesi occidentali si sta assistendo a un rapido invecchiamento della popolazione e a un calo della natalità, e si sta allargando la difficoltà a far incontrare l'offerta e la domanda di lavoro. In pratica, le aziende sono alla ricerca di persone con specifiche competenze (prevalentemente in ambito Stem: Science, Technology, Engineering, Mathematic), competenze che invece scarseggiano^{32a} nei candidati. L'uso

dell'IA potrebbe aiutare a formare più rapidamente queste figure, così come a potenziare i programmi esistenti, mirati a fornire ai lavoratori le competenze oggi richieste in ambito professionale.

Il rovescio della medaglia^{33a} è che l'IA avrà un impatto non trascurabile sull'occupazione: alcune mansioni spariranno del tutto, come in passato è accaduto ai casellanti e come potrebbe succedere ai cassieri; mentre altre verranno profondamente trasformate dalla tecnologia: basti pensare ai consulenti finanziari. La principale paura delle persone, infatti, è proprio che l'IA possa sostituirle nei prossimi anni. Dubbi più che leciti^{34a}: i data center non dormono sonni tranquilli. Alcune aziende hanno già iniziato a licenziare persone, affermando di sostituirle con l'IA, soprattutto nell'ambito dei contact center, ma anche in settori come quello della traduzione e localizzazione. Proprio quest'ultimo è un ambito molto sensibile, che ha causato forti proteste oltreoceano: alcune aziende del mondo dello spettacolo hanno infatti iniziato a sfruttare l'IA per i doppiaggi, usando voci di veri attori per l'addestramento. Fatto che, inevitabilmente, ha creato agitazioni e scioperi: una volta addestrata un'IA su una specifica voce, infatti, l'attore non sarebbe più necessario. Emblematico il caso dell'attrice Scarlett Johansson: ha minacciato OpenAI di cause legali quando l'azienda guidata da Sam Altman ha utilizzato una "copia" della sua voce per far "parlare" ChatGPT. Per quanto l'IA sia una tecnologia impressionante in grado di risolvere svariati problemi e di migliorare la produttività, non è esente da limiti^{35a} anche importanti. Il principale è quello delle allucinazioni: gli attuali modelli di IA scrivono spesso sciocchezze. Sia quando si trovano a generare testi, sia quando si limitano a riassumere. Formalmente, l'output generato è impeccabile (fatta eccezione per qualche refuso), ma il contenuto non sempre è corretto. In certi casi, l'IA letteralmente si inventa informazioni (si parla di "allucinazioni"), e di conseguenza non può essere totalmente affidabile, e ogni testo generato andrebbe controllato scrupolosamente^{36a}. In caso contrario, si rischia di fare la stessa brutta figura di Steve Schwartz, avvocato statunitense che ha ben pensato di farsi scrivere dei documenti da ChatGPT, che si è inventata di sana pianta una serie di precedenti mai esistiti, mettendo nei guai l'avvocato e la sua credibilità.

<https://www.linkiesta.it/2024/12/intelligenza-artificiale-generativa-pro-control/>

Completate il testo scegliendo la risposta corretta tra quelle proposte.

32a. Nel testo il verbo “scarseggiano” sta a significare che queste competenze sono...

- | | |
|--------------------------------------|--|
| A. <input type="checkbox"/> rare. | C. <input type="checkbox"/> insufficienti. |
| B. <input type="checkbox"/> inutili. | D. <input type="checkbox"/> introvabili. |

33a. Nel testo l'espressione “il rovescio dell medaglia” può essere sostituito da...

- | | |
|---|--|
| A. <input type="checkbox"/> il lato contrario. | C. <input type="checkbox"/> il lato più importante. |
| B. <input type="checkbox"/> l'aspetto negativo. | D. <input type="checkbox"/> un altro punto di vista. |

34a. Nel testo l'espressione “dubbi più che leciti” significa dubbi...

- | | |
|--------------------------------------|--|
| A. <input type="checkbox"/> legali. | C. <input type="checkbox"/> logici. |
| B. <input type="checkbox"/> assurdi. | D. <input type="checkbox"/> incomprensibili. |

35a. Nel testo l'espressione “non è esente da limiti” significa che...

- | | |
|---|---|
| A. <input type="checkbox"/> è quasi perfetto. | C. <input type="checkbox"/> è sempre affidabile. |
| B. <input type="checkbox"/> ha funzioni limitate. | D. <input type="checkbox"/> potrebbe anche sbagliare. |

36a. Nel testo l'avverbio “scrupolosamente” significa fatto con...

- | | |
|--|--|
| A. <input type="checkbox"/> molta calma | C. <input type="checkbox"/> strategie mirate |
| B. <input type="checkbox"/> l'aiuto di più persone | D. <input type="checkbox"/> molta attenzione |

37a. Nel testo si dice che uno dei problemi dei Paesi occidentali è che...

- | | |
|---|---|
| A. <input type="checkbox"/> oggi nascono sempre meno bambini. | C. <input type="checkbox"/> le aziende non vendono i loro prodotti. |
| B. <input type="checkbox"/> per i giovani è difficile trovare lavoro. | D. <input type="checkbox"/> gli anziani hanno bisogno di molti servizi. |

38a. Nel testo si dice che l'IA può servire a...

- | | |
|--|--|
| A. <input type="checkbox"/> sostituire il lavoro degli scienziati. | C. <input type="checkbox"/> formare persone con competenze specifiche. |
| B. <input type="checkbox"/> trovare personale adeguato per le aziende. | D. <input type="checkbox"/> rendere più veloci i commerci e le informazioni. |

39a. Secondo l'autore del testo uno dei rischi dell'IA è che...

- | | |
|---|--|
| A. <input type="checkbox"/> molti mestieri spariranno. | C. <input type="checkbox"/> in futuro potrà sostituire tutti i lavori. |
| B. <input type="checkbox"/> non tutti sapranno usarla bene. | D. <input type="checkbox"/> creerà problemi in campo finanziario. |

40a. Nel testo si dice che nel mondo artistico c'è molta agitazione perché...

- | | |
|--|--|
| A. <input type="checkbox"/> l'IA usa le voci di attori reali. | C. <input type="checkbox"/> il doppiaggio viene fatto solo con l'IA. |
| B. <input type="checkbox"/> molti attori non trovano più lavoro. | D. <input type="checkbox"/> gli scioperi rallentano il lavoro. |

41a. In relazione all'IA l'autore dell'articolo si mostra...

- | | |
|--|--|
| A. <input type="checkbox"/> molto ottimista. | C. <input type="checkbox"/> estremamente critico. |
| B. <input type="checkbox"/> piuttosto cauto. | D. <input type="checkbox"/> completamente soddisfatto. |

PROVA 6

Leggete l'articolo e scegliete la risposta corretta tra quelle proposte.



Chi siamo Cosa Facciamo News Eventi Contatti

[Donna ora](#)

Non è tutta colpa dei social: il difficile dialogo tra boomer e GenZ

News

Nella differenza tra ascoltare e comprendere risiede la distanza tra adulti, spesso genitori, e adolescenti che lontani dagli stereotipi ribelli dei decenni passati, sono molto più consapevoli di sé e hanno una gran voglia di parlare e condividere. Il dato di partenza è dunque che i ragazzi, a differenza dei decenni passati manifestano la necessità di essere ascoltati. “L’adolescente del passato – afferma Matteo Lancini, psicologo e psicoterapeuta presidente della Fondazione Minotauro – non voleva essere capito dagli adulti, voleva ribellarsi a una società fortemente sessuofobica che fin dall’infanzia non prendeva in considerazione i suoi bisogni. Mentre oggi gli adolescenti hanno ben presente la complessità emotiva, vogliono essere pensati e compresi”. E le richieste di comprensione sono accolte da famiglie e scuole che mai come in questi anni hanno fatto dell’ascolto e dell’attenzione **uno dei cardini**^{47a} dell’interazione con studenti. Allora cos’è che non funziona? (...).–Due fattori alimentano questa incomprensione. Il primo è, come anticipato all’inizio, l’idea che la distanza generazionale sia causata dai cambiamenti sociali, soprattutto tecnologici degli ultimi anni. La tentazione di addossare a videogiochi, social e internet **nella sua accezione più generalizzata**^{48a} la colpa di pressoché tutti i malesseri delle nuove generazioni è aumentata soprattutto all’indomani della pandemia. Ma a guardare le ricerche di settore si nota come alcune tendenze **acutizzatesi**^{49a} durante il lockdown erano già presenti molto prima che arrivasse il Covid 19.

“L’ansia generalizzata – afferma Lancini – così come per le ragazze il disturbo della condotta alimentare e per i ragazzi il ritiro sociale erano in aumento già da una decina d’anni. E noi che abbiamo fatto? Invece di focalizzarci sulle cause e sui modelli genitoriali e scolastici che proponiamo, abbiamo additato internet e la pandemia come i grandi colpevoli in modo da poter dormire sonni tranquilli”.

Ma questa colpevolizzazione alimenta ulteriormente la sensazione di incomunicabilità. In realtà chi è adolescente oggi cresce e si muove all’interno di spazi e con linguaggi costruiti dalle generazioni precedenti. Essere al centro di video e foto fin dalla nascita, avere una socialità complessa organizzata attraverso infiniti gruppi whatsapp, la richiesta di essere controllati attraverso gli smartphone sono tutti fattori che modificano lo sviluppo socio emotivo dei più giovani. Ma a differenza degli adulti, gli adolescenti sembrano cogliere più lucidamente le conseguenze. (...) Il secondo fattore che **fa inciampare gli adulti**^{50a} riguarda la tendenza a rimuovere dalla conversazione le emozioni negative. La retorica del successo ha impregnato la società così a fondo da relegare in un angolo il fallimento, il dolore e altre esperienze necessarie alla crescita costringendo spesso i più giovani ad affrontarli senza gli strumenti adeguati.

Questo a fronte di una maggior consapevolezza da parte dei teenager sul funzionamento psichico, affettivo e relazionale sviluppato durante un’infanzia molto più socializzata rispetto alle vecchie generazioni.

<https://minotauro.it/non-e-tutta-colpa-dei-social-il-difficile-dialogo-tra-boomer-e-genz/>

42a. Nel testo si dice che...

- A. ☐ nel passato gli adulti sapevano ascoltare i giovani.
- B. ☐ oggi esiste ancora lo stereotipo del giovane ribelle.
- C. ☐ oggi i giovani vogliono poter comunicare con gli adulti.
- D. ☐ una caratteristica dei giovani è sempre stata la ribellione.

43a. Secondo le ricerche riferite nel testo sembra che oggi l'incomprensione tra le generazioni...

- A. ☐ abbia avuto inizio con la pandemia.
- B. ☐ sia dovuta all'uso smoderato di internet.
- C. ☐ sia derivata dall'uso sfrenato dei videogiochi.
- D. ☐ sia stata causata anche dal sistema educativo.

44a. Nel testo si legge che...

- A. ☐ i genitori colpevolizzano internet con troppa facilità.
- B. ☐ i genitori non sanno ascoltare veramente i loro figli.
- C. ☐ negli ultimi tempi i giovani sono diventati molto ansiosi.
- D. ☐ secondo le ricerche l'uso dei social causa disturbi alimentari.

45a. Dal testo si evince che...

- A. ☐ gli adolescenti imparano da piccoli a utilizzare whatsapp.
- B. ☐ il vero problema non è internet ma sono gli stessi genitori.
- C. ☐ i giovani hanno imparato troppo presto a postare foto nella rete.
- D. ☐ i genitori sono responsabili di aver lasciato troppa libertà ai figli

46a. Nel testo leggiamo che oggi...

- A. ☐ gli adolescenti si trovano a loro agio solo sui social.
- B. ☐ i giovani oggi non sanno come affrontare il fallimento.
- C. ☐ i genitori insegnano a dominare le emozioni negative.
- D. ☐ gli adolescenti di oggi hanno come unico obiettivo il successo.

47a. Nel testo l'espressione "uno dei cardini" significa uno dei...

- A. ☐ principali problemi.
- B. ☐ punti fondamentali.
- C. ☐ fattori interessanti.
- D. ☐ concetti particolari.

48a. Nel testo l'espressione "nella sua accezione più generalizzata" significa...

- A. ☐ nel suo significato più generale.
- B. ☐ nel suo senso più logico.
- C. ☐ nella sua parola più conosciuta.
- D. ☐ nel suo uso più comune.

49a. Nel testo il verbo "acutizzatesi" può essere sostituito da: che...

- A. ☐ si sono indebolite.
- B. ☐ sono diventate più forti.
- C. ☐ hanno presentato nuove problematiche.
- D. ☐ sono diventate più numerose.

50a. Nel testo l'espressione "fa inciampare" gli adulti può essere sostituito da...

- A. ☐ ostacola.
- B. ☐ distrae.
- C. ☐ aiuta.
- D. ☐ fa sbagliare.

SECONDA PARTE (b): Scrivo la mia risposta

PROVA 7

Completate il testo con una sola parola per ogni spazio.

MENU

adnverify

METEO

OROSCOPO

NEWSLETTER

AK BLOG

GRUPPO ADNKRONOS

Twitter Instagram LinkedIn Facebook YouTube



CERCA

Venerdì 11 Aprile 2025
Aggiornato: 07:54

adnkronos

ULTIM'ORA
BREAKING NEWS

CRONACA

ECONOMIA

POLITICA

ESTERI

SPORT

SPETTACOLI

SALUTE

CULTURA

CANALI <

SPECIALI

PODCAST

Home

Economia

Lavoro, è boom di uomini che fanno mestieri tradizionalmente femminili

Il superamento degli stereotipi di genere, la crescente richiesta di lavoro in determinati **-1b-** e politiche aziendali sempre più orientate alla parità hanno spalancato le **-2b-** a un numero sempre maggiore di uomini. **-3b-** una ricerca di Susini Group stp, studio fiorentino che si occupa di consulenza del lavoro, si **-4b-** che il numero di uomini impiegati in professioni storicamente **-5b-** sia aumentato del 33% negli ultimi dieci anni. Oggi oltre 420mila uomini in Italia lavorano in settori considerati tradizionalmente 'rosa', contribuendo per oltre 31 miliardi di euro al Pil del nostro Paese. **-6b-** delle professioni femminili con più uomini addetti sono le: infermieristica, **-7b-** sanitaria domiciliare, insegnamento nella scuola primaria, addetti alle pulizie, assistenti all'infanzia, assistenti sociali. "Se questa **-8b-** continuerà a crescere, potremmo assistere a un mercato del lavoro sempre più inclusivo, dove le **-9b-** di genere saranno solo un ricordo del passato. Il futuro del lavoro sembra destinato a essere più **-10b-** e più bilanciato per tutti", commenta Sandro Susini, fondatore di Susini Group stp.

https://www.adnkronos.com/economia/lavoro-uomini-donne-differenza-oggi_klYrO4lFTxKjZSyculHP8?refresh_ce

1b.

6b.

2b.

7b.

3b.

8b.

4b.

9b.

5b.

10b.

PROVA 8

Completa il testo con una sola parola per ogni spazio.



FERTILITÀ

POPOLAZIONE

FAMIGLIA

GIOVANI

WELFARE

MONDO



Dalla scuola ai social, il bullismo è ovunque: ma cosa serve per fermarlo?



“Oggi, nella Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo, ribadiamo il nostro **-11b-** a promuovere la cultura del rispetto tra i giovani per **-12b-** la dignità di ogni persona, la salute psicologica delle studentesse e degli studenti, educando alla responsabilità”. Con queste **-13b-**, il ministro dell’Istruzione e del Merito ha sottolineato la necessità di un’**-14b-** concreta e mirata per contrastare fenomeni

sempre più **-15b-** tra i giovani. L’occasione della Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo diventa così un momento non solo di **-16b-**, ma anche di rilancio delle misure già adottate e di quelle ancora da implementare per rendere le scuole **-17b-** sicuri e inclusivi. Il Ministro ha ribadito come il Ministero abbia già messo in **-18b-** una serie di strategie per affrontare il problema, a **-19b-** dalle nuove Linee guida sull’Educazione civica fino alle norme rinnovate sulla condotta, strumenti pensati per prevenire e combattere ogni forma di **-20b-** e discriminazione.

<https://demografica.adnkronos.com/giovani/giornata-nazionale-bullismo-scuola/>

11b.

16b.

12b.

17b.

13b.

18b.

14b.

19b.

15b.

20b.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ