

NIVEL C (C1&C2) según la escala del Consejo de Europa
MÓDULO 3 Comprensión auditiva

CONVOCATORIA
2025 B

ACTIVIDAD 1

Vas a escuchar dos textos diferentes **DOS VECES**. Después de cada audición, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

A.

1a. Primero, esta mujer se queja de que su hijo...

- A. aún no tiene casa propia.
- B. la ayuda poco en casa.
- C. se entromete en sus cosas.

2a. A continuación, se queja de que él...

- A. no sienta vergüenza por nada.
- B. no quiera ser padre.
- C. tenga una mascota en casa.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

B.

3a. Esta mujer se enfada porque Dolores...

- A. habla todo el rato.
- B. está orgullosa de su hijo.
- C. malcría a su hijo.

4a. El hijo de esta señora...

- A. se vale por sí mismo en casa.
- B. es un héroe en opinión de estas señoras.
- C. está preocupado porque su mujer no trabaja.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

2.1. Lee las preguntas 5a-7a. Después, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

5a. La película *El cautivo*...

- A. es una antigua producción de Amenábar.
- B. se centra en la figura del Quijote.
- C. trata de la vida de Cervantes.

6a. Alejandro Amenábar...

- A. necesitó ocho años para realizar su película.
- B. hizo un viaje a Argel para conocer mejor a su héroe.
- C. es el primero en llevar al cine la figura de Cervantes.

7a. Amenábar afirma que Cervantes...

- A. pasó su infancia enfrente de la casa de Amenábar.
- B. era para él un conocido a medias.
- C. es una personalidad muy bien conocida por los españoles.

ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 3 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 3].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Dispones de **30 minutos** para terminar esta parte del examen.

2.2. Lee las preguntas 8a.-10a. Después, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

8a. Según el presentador, *El cautivo*...

- A. nació a partir de una entrevista.
- B. fue un proyecto inicialmente abandonado.
- C. despertó varios proyectos posteriores.

9a. *El cautivo* nació...

- A. hace muy poco tiempo.
- B. una vez muerto el dictador.
- C. como plan alternativo a otro proyecto.

10a. Finalmente, Alejandro Amenábar...

- A. investigó sobre el *Quijote* de Cervantes.
- B. acumuló muchos proyectos antes de la película.
- C. retomó su investigación sobre Cervantes.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

3.1. Lee las preguntas 11a–13a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

11a. La salud mental en el deporte...

- | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| A. ha sido muy poco estudiada. | B. preocupa a un tercio de los atletas. | C. ayuda a tomar mejores decisiones |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|

12a. En palabras del entrenador, los deportistas...

- | | | |
|---|---|---|
| A. entrenan por igual la técnica y la mentalidad. | B. se dedican mucho más al trabajo técnico. | C. trabajan un poco más la parte técnica. |
|---|---|---|

13a. Según Ricard Ventura, los atletas...

- | | | |
|---|---|--|
| A. deben saber responder a estados de estrés. | B. no pueden controlar bien situaciones límite. | C. reaccionan según la escala de Daniel Goleman. |
|---|---|--|

3.2. Lee las preguntas 14a–16a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

14a. Para el atleta es importante...

- | | | |
|---|--|--|
| A. mantener tensión sin sentir presión. | B. estar influido por cosas de las que no depende. | C. permanecer en la zona de incertidumbre. |
|---|--|--|

15a. El bienestar emocional...

- | | | |
|---|---|--|
| A. requiere hábitos fijos y constantes. | B. se refuerza con un pensamiento positivo. | C. hay que ir anotándolo en un cuaderno. |
|---|---|--|

16a. Los nuevos métodos de entrenamiento...

- | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|
| A. dan importancia a la comunicación verbal. | B. promueven el diálogo emocional. | C. enseñan a ganar siempre. |
|--|------------------------------------|-----------------------------|

ACTIVIDAD 4

Lee las preguntas 17a–20a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

17a. El pelo largo en las mujeres...

- A. aparece ya referido en la Biblia. B. es deshonoroso según San Pablo. C. era una señal de pobreza

18a. En el pasado algunas mujeres se cortaban el pelo...

- A. para mostrar su enfermedad y no contagiar al resto. B. porque necesitaban el dinero y lo vendían. C. porque lo hacían personajes literarios.

19a. En *El regalo de Navidad*...

- A. los protagonistas tienen el pelo largo. B. un matrimonio pobre vende cosas personales. C. aparece una alusión a la novela *Mujercitas*.

20a. Algo asombroso era...

- A. la complejidad de peinados y sombreros que estaban de moda. B. la cantidad de microbios que atraía el cabello corto. C. el número de mujeres que optaban por cortarse el pelo.

ACTIVIDAD 5

Vas a escuchar este texto DOS VECES. Después, completa la información que se te pide (1b-5b).

Con estos servicios publicamos imágenes, características y precios, y podemos también 1b.
Así, pues, son aplicaciones que sirven para 2b. entre compradores y vendedores.
Aunque son útiles, su uso puede ser un poco 3b.
Antes de comprar, verifica la 4b. del vendedor.
Sospecha de textos mal 5b. o traducidos automáticamente.

ACTIVIDAD 6

Vas a escuchar este texto UNA VEZ. Después, completa la información de las afirmaciones (6b-10b).

El modelo de Solow-Swan fue desarrollado en el siglo 6b.
Su expresión en términos 7b. se dio mediante una ecuación diferencial.
Su ecuación determina que la renta per capita aumenta cuando la gente 8b.
Pero se ve 9b. por la devaluación y el crecimiento de la población.
Estos modelos se usan hoy en día en diversas 10b.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ