

**DÜZEY C1&C2** Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrultusundadır.  
**BÖLÜM 2** Yazma ve Başkalarına Bilgi İletme Becerisi

**D Ö N E M**  
**Kasım 2025**

## 1. ETKİNLİK

İnternette okuduğunuz beyin göçü hakkındaki yazı sizi çok etkilediğinden, düşüncelerinizi paylaştığınız bloğunuzda, siz de aynı konuda **bir yazı** yazın. Yazınızın ...

- birinci bölümünde, "**Beyin göçü bir kayıp mı yoksa bir kazanç mı?**" konusunda fikirlerinizi belirtin. (Yaklaşık 100 kelime).

- ikinci bölümünde ise, "**Bir devlet, beyin göçünü önlemek ve yetenekli bireylerini kaybetmemek için hangi stratejileri geliştirebilir?**" sorusunu çözüm önerilerinde bulunarak yanıtlayın. (Yaklaşık 200 kelime).



Beyin göçü; iyi eğitilmiş ve yetenekli kişilerin kendi ülkesinden bir başka ülkeye göç etmesi olarak tanımlanmaktadır. Araştırmacılar, beyin göçünün ekonomik olarak ciddi sonuçlar doğurduğunu ortaya koymuştur.

Beyin göçü veren ülkeler, olumsuz anlamda etkileniyor olsa da bu durum beyin göçüne sebep olan faktörleri tespit ederek beyin göçünün önüne geçmeyi sağlayan adımların da atılmasına sebep olabilir.



### Beyin göçünün etkileri ve sonuçları nelerdir?

Beyin göçünün olumlu ya da olumsuz etkileri olabilir. Bazı araştırmacılar bu etkiler ve sonuçlar üzerinde net bir çalışma yapılmadığını söylerken, bazıları da beyin göçünün bir mit olduğunu açıklamaktadır. Göç etmenin her ülkeye olumlu ya da olumsuz etkileri olur. Nitelikli olmayan kişilerin bir başka ülkeye göç etmesi, anavatanı açısından olumlu olsa da nitelikli elemanların göçü anavatanı bakımından kısa vadede olumsuz bir faktördür. Beyin göçü, kısa vadede ciddi bir sorun olarak gözükse de uzun vadede anavatanına geri dönen kişi daha gelişmiş ülkelerde kendini geliştirdiği yetenekleri ülkesindeki iş kollarına aktarabilir. Beyin göçü veren ülkelerin ekonomisi, insan hakları ve özgürlük gibi kavramlarda zayıf olduğu kanaati vardır. Gelişmiş ülkelere göç eden kişiler anavatanlarına döndükten sonra bu değerleri geliştirmede daha çok destek sağladıkları gibi, onları eleştirebilir hâle getirebilirler.

Paylaş:

[Instagram.com/mehmetcankmrc](https://www.instagram.com/mehmetcankmrc) || [twitter.com/mehmetcankmrc](https://twitter.com/mehmetcankmrc) || [YouTube.com/mehmetcankomurcu](https://www.youtube.com/mehmetcankomurcu) (Uyarlanmıştır).

## DİKKAT

- Konuyla ilgili yazıları verilen defterciğe yazınız.
- Lacivert ya da siyah tükenmez kalemle yazınız.
- Bütün konuları yazmalısınız. Her konuyu ayrı sayfaya yazınız.
- Sınav süresi: **120 dakika**.

## 2. ETKİNLİK

Αşağıdaki metinden edindiğiniz bilgileri ve kendi bilginizi kullanarak, şehrinizdeki yerel gazetenin pazar eki için **bir makale** yazın. Makalenizin ...

- **birinci** bölümünde, **okuyucuları** **Γυβενλί İnternet Günü** hakkında bilgilendirin ve bu gүнүн neden önemli olduğunu açıklayın (*Yaklaşık 150 kelime*).
- **ikinci** bölümünde ise, **okuyucuları** **etkinliklere katılmaya** ve bu eylemi desteklemeye teşvik edin (*Yaklaşık 150 kelime*).



Η **Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (SID)** είναι ένας ετήσιος εορτασμός που έχει στόχο να προωθήσει μια υπεύθυνη, κριτική και δημιουργική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, ειδικά από παιδιά και νέους. Μέσα από μια παγκόσμια προσέγγιση, η SID ενθαρρύνει τους πάντες να συμπράξουν και να παίξουν το ρόλο τους για ένα καλύτερο διαδίκτυο.

### ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΩ

Το διαδίκτυο έχει τη δυνατότητα να φέρει τους ανθρώπους κοντά. Την **Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (SID)** εκατομμύρια σε όλο τον κόσμο ενώνουμε δυνάμεις **"Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο"**, εμπνέοντας θετικές αλλαγές στο διαδίκτυο, και ευαισθητοποιούμε σχετικά με τα θέματα που μας απασχολούν.

### ΣΤΗΡΙΞΤΕ ΤΗ SID ΣΤΑ SOCIAL MEDIA



### Παιδιά και νέοι

μπορούν να βοηθήσουν στη δημιουργία ενός καλύτερου διαδικτύου

- με το να φέρονται με ευγένεια και σεβασμό στους άλλους χρήστες προστατεύοντας τη διαδικτυακή τους φήμη (και τη φήμη των άλλων)
- αναζητώντας θετικές ευκαιρίες δημιουργίας, συμμετοχής και κοινής χρήσης στο διαδίκτυο.



### Γονείς και κηδεμόνες

διαδραματίζουν καίριο ρόλο στην ενδυνάμωση και την υποστήριξη των παιδιών ώστε να χρησιμοποιούν την τεχνολογία υπεύθυνα, με σεβασμό, κριτικά και δημιουργικά, είτε

- εξασφαλίζοντας έναν ανοιχτό διάλογο με τα παιδιά τους,
- εκπαιδεύοντάς τα να χρησιμοποιούν την τεχνολογία με ασφάλεια και θετικό τρόπο,
- ή ενεργώντας ως ψηφιακά πρότυπα.



### Δάσκαλοι, εκπαιδευτικοί και κοινωνικοί λειτουργοί

μπορούν να συμβάλουν στη δημιουργία καλύτερου διαδικτύου

- εξοπλίζοντας τους μαθητές και τους σπουδαστές τους με δεξιότητες ψηφιακής παιδείας,
- αναπτύσσοντας τις ικανότητές τους για κριτική σκέψη, ώστε να μπορούν να περιηγηθούν καλύτερα
- εξουσιοδοτώντας τους να δημιουργήσουν το δικό τους περιεχόμενο και να κάνουν τις δικές τους επιλογές
- και θέτοντας ένα προσωπικό παράδειγμα θετικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο για τους μαθητές τους.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**